



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

Calidad de Vida Familiar de las Familias Homoparentales en la Comunidad de Castilla y León

TRABAJO DE FIN DE GRADO EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL

2013/2014

AUTOR: CRISTINA HERRERO VILLORIA

TUTORA: SOLEDAD MURILLO DE LA VEGA

1. AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer en primer lugar, a las Asociaciones de Ávila, Salamanca y Valladolid, Lesgávila, Iguales y Fundación Triángulo respectivamente, por mostrar su apoyo y colaboración en esta investigación desde el principio.

También, es necesario dar las gracias a todos y todas los/as participantes que accedieron voluntariamente a realizar el cuestionario, sin los/as cuales nada de lo que en este documento consta hubiera sido posible.

Y por último, agradecer especialmente a mi tutora del Trabajo de Fin de Grado, Dña. Soledad Murillo de la Vega, por su dedicación e implicación en la investigación. Sus consejos y saber hacer, me han ayudado en la realización de este estudio. Además, ha sido enriquecedor y una gran experiencia, haber sido tutorizada por una gran profesional y conocedora de primera mano, de la situación de las familias homoparentales en Castilla y León.

2.ÍNDICE

1. AGRADECIMIENTOS	1
2. ÍNDICE.....	2
3. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN.....	3
4. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	5
5. DISEÑO METODOLÓGICO,TÉCNICAS Y FUENTES DE INVESTIGACIÓN.....	13
5.1. <i>Objetivos</i>	13
5.2. <i>Preguntas e hipótesis de partida</i>	14
5.3. <i>Metodología</i>	15
5.4. <i>Diseño del Estudio</i>	16
5.5. <i>Población de Estudio</i>	16
5.6. <i>Sujetos de Estudio</i>	17
5.7. <i>Criterios de inclusión y exclusión explícitos</i>	18
5.8. <i>Recogida de datos</i>	19
6. ANÁLISIS, PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	21
6.1. <i>Análisis de Datos</i>	21
6.2. <i>Presentación de los resultados</i>	22
6.3. <i>Discusión de los resultados</i>	36
7. CONCLUSIONES Y APORTACIONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS.....	40
8. BIBLIOGRAFÍA.....	44
9. ANEXOS	47

3. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación está orientada al estudio de la calidad de vida familiar en las familias homoparentales de la Comunidad Autónoma de Castilla y León. Es evidente que la estructura familiar hasta ahora conocida, viene sufriendo en los últimos años una fuerte remodelación de su estructura interna. Por lo que es necesario que la sociedad evolucione acorde al contexto y a la época en la que se encuentre, rompiendo con el heterocentrismo¹ existente en España. En consecuencia, el marco legislativo vigente debe adaptarse a las necesidades de sus amparados. Nace así, en el 2005, la Ley 13/2005 de 1 de julio por la que se modifica el Código Civil en materia de derecho a contraer matrimonio y que suscita un nuevo modelo familiar, la homoparentalidad.

Según Barrios (2012:3) el origen de dichas familias proviene “*de la incorporación de un menor en el seno de una pareja de hombres gais o mujeres lesbianas*”. Esta nueva tipología familiar ocasiona un fuerte debate social sobre el desarrollo psicológico y social de estos/as menores en el seno de una familia instituida por personas homosexuales.

En esta línea y afirmando, que los hijos y las hijas que crecen en familias homoparentales van a desarrollarse igual que su grupo de iguales (González et al, 2002), (Arias, 2004), (Robaldo, 2011), (Ceballos, 2012); subyace la siguiente pregunta: ¿tendrán también la misma calidad de vida familiar que los/as menores criados en familias heterosexuales? De este planteamiento, nace el objeto de estudio de la presente investigación: analizar la calidad de vida familiar que tienen las familias homoparentales en la población de Castilla y León. Mediante el estudio de tres dimensiones clave: el bienestar económico, el papel de padres y madres y la vida diaria familiar.

Para ello se utilizará una metodología de tipo cuantitativo, mediante un cuestionario autoadministrado a través de una difusión por correo electrónico, entre matrimonios de

¹ Según Gregory M. Herek, psicólogo y uno de los principales estudiosos de los prejuicios hacia las personas homosexuales, bisexuales y transexuales en Estados Unidos, el heterocentrismo es el «sistema ideológico que niega, menosprecia y estigmatiza cualquier forma no heterosexual de conducta, identidad, relación o comunidad».

homosexuales en las ciudades de Ávila, Salamanca y Valladolid, con la colaboración de tres asociaciones, Lesgávila, Iguales y Fundación Triángulo, respectivamente.

Tras el análisis de los datos obtenidos, se ha confirmado que las familias homoparentales tienen una calidad de vida familiar análoga a la que pueden tener el resto de familias que componen la sociedad castellanoleonesa.

Sin embargo, los resultados demuestran que aún sigue sin haber una aceptación real de gays, lesbianas, transexuales y bisexuales, dentro de la comunidad, puesto que todavía se encuentran con barreras sociales y culturales que no les permiten una participación activa en la sociedad, además de dejar patente, que siguen estando en el punto de mira de multitud de críticas y acciones discriminatorias, aunque estas cada vez sean menores.

No obstante, se puede concluir afirmando que la homoparentalidad es un modelo familiar cada vez más visible tanto en la sociedad española, como en la de otros países que, poco a poco, se van sumando a la necesidad de reconocimiento y apoyo demandado por las familias homoparentales. En este sentido, el papel del profesional del Trabajo Social, como agente de cambio cobra especial relevancia, pues desde siempre ha estado ligado a propiciar cambios sociales. Especialmente, está directamente relacionado con la evolución de la familia, en este caso, de la formada por personas de orientación homosexual. Ayudando a visibilizar esta situación mediante la creación de programas de intervención y sensibilización, que dieran lugar a mejorar su situación en la sociedad de España.

4. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Los cambios producidos desde el siglo XIX en Europa, en materia política, social, económica y tecnológica, han repercutido de manera directa en la institución principal de la sociedad, la familia. De este modo, se han configurado nuevos modelos de unificación familiar, además de surgir nuevos roles y funciones dentro de la misma (Montalbán et al. 2012).

Un reciente tipo de familia atesora en los últimos años un profundo debate, es el caso de la familia homoparental, entendida esta según (Choqueguanca, 2011:65) como: *“aquella que está constituida por dos padres o por dos madres homosexuales”*. Además, estipula que de este modo se rompe el binomio *“sexualidad – reproducción”*, asimismo, se sufre una parcial eliminación del ideal de familia tradicional, aquella compuesta por cónyuges de diferente sexo.

Sin embargo, este naciente núcleo familiar no hubiera sido viable sin una ley que reconociera al matrimonio entre homosexuales. Por ello, se aprueba en España la Ley 13/2005 de 1 de julio, por la que se modifica el Código Civil en materia de derecho a contraer matrimonio. Desde este momento, las uniones entre personas del mismo sexo cuentan con el amparo jurídico necesario para establecerse dentro del marco legal español. Es considerada una ley pionera *“ante el mundo jurídico y la primera ley europea que equipara el matrimonio homosexual y heterosexual”* y todo lo que de ello deriva (Barrios, 2012:4).

Esta ley intenta romper, entre otras cosas, con el estigma que rodea al colectivo homosexual. Según diferentes estudios, estos son rechazados como secuela de *“los defectos del carácter del individuo, que se perciben como (...) antinaturales”* (Goffman, 1970:14). En consecuencia, la Ley 13/2005, resulta vital para poder dotar a los matrimonios homosexuales de la legalidad correspondiente para su correcta formación. Además, ayuda al *“ejercicio de visibilidad de la orientación sexual”* frente a los diferentes ámbitos de la vida diaria: trabajo, familia, amigos y sociedad en general.

Obligando a gais, lesbianas, transexuales y bisexuales, a mostrar una fuerte capacidad de resistencia frente a la homofobia (Peredero, 2013:4).

Según Pichardo (2009), durante los siguientes dos años tras la entrada en vigor de dicha ley, se produce un registro importante de matrimonios homosexuales. El Instituto Nacional de Estadística (INE), publicó las uniones celebradas hasta el año 2007: un total de 8.832 parejas homosexuales; 6.094 han sido matrimonios entre dos hombres y 2.738, matrimonios entre dos mujeres. Sin embargo, aunque se produce un descenso entre los años 2008-2009, las uniones matrimoniales entre personas del mismo sexo sigue en aumento, hasta el año 2012, tal y como lo demuestra la tabla1:

Tabla 1

Matrimonios realizados entre personas del mismo sexo entre el año 2008/2013.

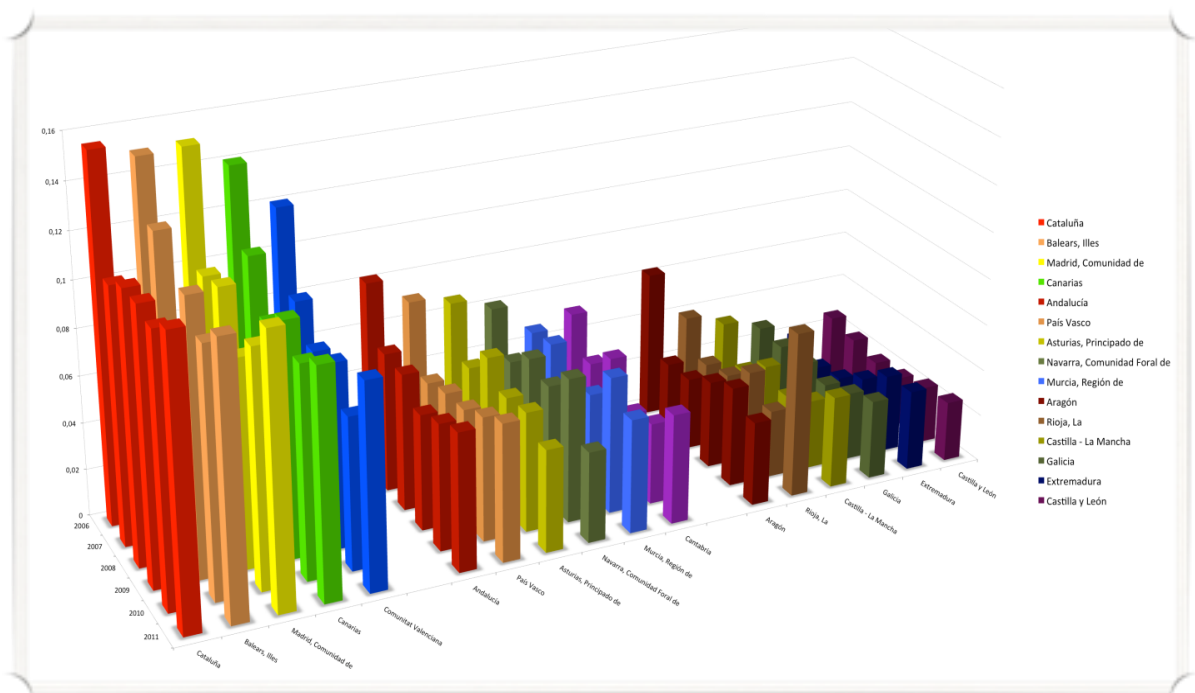
Año	Matrimonios entre varones	Matrimonios entre mujeres	Total de matrimonios entre personas del mismo sexo.
2008	2.299	1.250	3.549
2009	2.212	1.200	3.412
2010	2.216	1.367	3.583
2011	2.293	1.587	3.880
2012	1.935	1.520	3.455
2013 (primer semestre)	963	727	1.690

Fuente: Elaboración propia en base a los datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística.

Así mismo, si examinamos los datos sobre matrimonios homosexuales a nivel de Comunidad Autónoma (CC.AA), nos encontramos con diferencias bastante significativas entre las diferentes CC.AA. Puesto que, las comunidades costeras a excepción de Galicia, junto con Madrid, tienen porcentajes muy elevados de matrimonios del mismo sexo, en relación al resto de comunidades del interior de la Península Ibérica, según explica Peredero (2013) (imagen 1).

Imagen 1

Nupcialidad por Comunidades Autónomas del 2005-2011.



Fuente: Peredero, 2013.

Entre los motivos que explican estos resultados encontraríamos: la mayor o menor entrada de población inmigrante, que influye directamente en la densidad de población de cada comunidad, convirtiéndose esta en el segundo motivo; y por último, tener una alta tasa de población mayor de 65 años. Debido a esto, la toma de decisión para contraer matrimonio con una persona del mismo sexo o incluso para la declaración pública de ser homosexual, es más complicado en las comunidades con las características anteriormente mencionadas. Además, según el estudio, son comunidades donde existe una gran homofobia que desmoraliza al colectivo homosexual a contraer matrimonio, en parte debido a las ideas conservadoras establecidas culturalmente entre su población (Peredero, 2013).

Sin embargo, la homofobia no sólo influye en la decisión de los/as homosexuales a declarar públicamente su orientación sexual, sino que también interviene directamente en su calidad de vida. Según Meyer (2003) citado por Barrientos y Cárdenas (2013:8) “*las personas que forman parte de grupos minoritarios están expuestas a estresores sociales específicos: prejuicio, expectativas de rechazo, huida y ocultamiento*”. Además, otros autores como Riggle et al, (2009) citados también por Barrientos y

Cárdenas (2013:8) *“encontraron que las minorías sexuales presentaban menores niveles de bienestar en comparación a la población general”*. Los interrogantes que subyacen en base a estas afirmaciones, se dirigen hacia una realidad que debe ser estudiada y analizada. Cuyo fin consistiría en conocer y en su caso mejorar, la calidad de vida del colectivo homosexual en todas sus dimensiones.

En líneas generales, cuando hablamos de calidad de vida (CDV), no es posible encontrar una definición concreta y común a todos los/as profesionales que investigan sobre dicho factor, sin embargo, muchos autores señalan que se trata de un concepto multidimensional influido por *“factores personales y ambientales, y su interacción”*, formado a su vez por *“componentes subjetivos y objetivos”* (Ardila, 2003), (Schalock y Alonso, 2003), (Poston et al.2004).

Sin embargo, Schalock y Alonso (2009:32-33) tras una exhaustiva revisión teórica sobre la evolución del concepto de CDV, diferencian ocho dimensiones que conformarían a dicho término y, que servirán de base para futuras investigaciones. Ambos, definen a estas dimensiones como *“el conjunto de factores que componen el bienestar personal”*. A su vez, describen para cada dimensión una batería de indicadores que harían posible la medición de la CDV a nivel individual, definidos como *“percepciones, conductas y condiciones relativas a la calidad de vida que dan indicio del bienestar personal”* (tabla 2).

Tabla 2

Dimensiones e indicadores de Calidad de Vida Individual

DIMENSIONES	INDICADORES
Bienestar Emocional	Felicidad, seguridad, autoconcepto
Relaciones interpersonales	Intimidad, familia, amistades, apoyos.
Bienestar Material	Pertenencias, empleo, vivienda.
Desarrollo personal	Habilidades, competencia, realización.
Bienestar físico	Salud, nutrición, ocio, actividades de la vida diaria.
Autodeterminación	Elecciones, control personal, autonomía, metas y valores personales.
Inclusión social	Aceptación, participación en la sociedad, integración, apoyos sociales.
Derechos	Legales y humanos.

Fuente: Schalock y Alonso, 2009.

Ahora bien, como se ha expuesto anteriormente la CDV individual tiene relación con la interacción de la propia persona con su entorno, en cualquiera de los niveles micro, meso y macro². Según diferentes estudios, la familia desempeña un papel muy importante en cada uno de estos subsistemas, como agente de influencia en el desarrollo personal y social del individuo. Haciendo que sea necesario el estudio del binomio, familia-individuo, para conocer la calidad de vida individual y/o familiar (Schalock y Alonso, 2003). Es este segundo concepto el que cobra especial relevancia en el presente estudio.

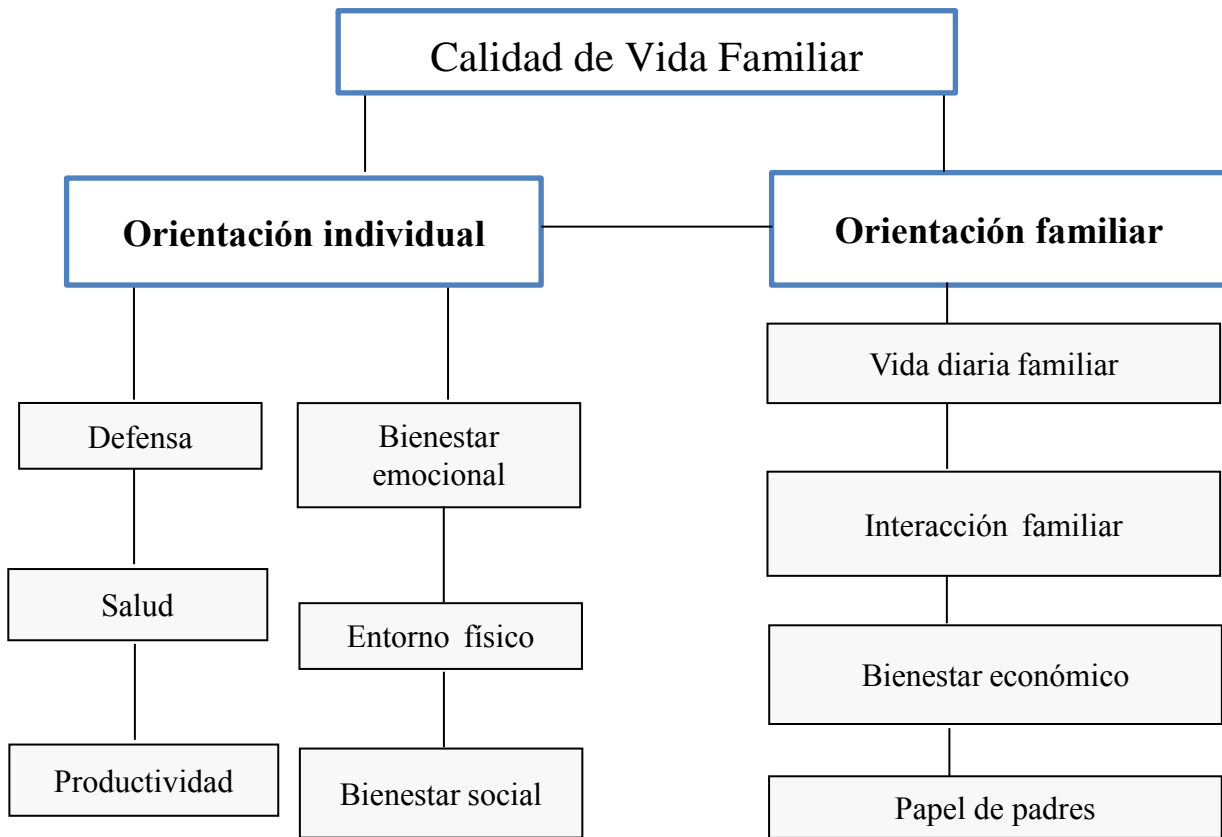
Cuando se habla de CDV familiar, según Park et al. (2003) citado por Turnbull (2003:10) se hace referencia al: *“grado en el que se colman las necesidades de los miembros de la familia, al grado en el que disfrutan de su tiempo juntos y al grado en el que pueden hacer cosas que sean importantes para ellos”*.

De igual modo que la CDV individual tiene una serie de dimensiones e indicadores, la CDV familiar, va a gozar de una ristra de parámetros que va hacer posible su medición. Si se tiene presente que ambos términos están interrelacionados, es lógico que haya similitudes en torno a las dimensiones, sin perjuicio de señalar características propias de la CDV familiar (Schalock y Alonso, 2003). A continuación, se muestra una figura (figura 1) explicativa de las dimensiones de la CDV familiar, diferenciando en su caso las de orientación individual y las de orientación familiar.

² Se trata de los diferentes niveles de análisis, en los que se puede realizar el estudio sobre la calidad de vida a nivel individual, desde un enfoque ecológico (Schalock & Alonso, Calidad de vida: manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales., 2003).

Figura 1

Calidad de vida Familiar.



Fuente: Schalock y Alonso, 2003.

En este sentido, es razonable la existencia de diferentes factores que van a influir en la CDV familiar de los sujetos estudiados. Es decir, características particulares de cada núcleo familiar, como pueden ser la edad de la pareja, la etnia, la tipología o la localización geográfica. Asimismo, el desarrollo y la aplicación de diferentes políticas públicas van a impactar en la calidad de vida individual o familiar, para mejorar o en su caso, empeorar la situación (Schalock y Alonso, 2003).

Si se relaciona todo lo hasta ahora descrito con el tema central del presente estudio, las familias homoparentales; no son claras las diferencias existentes entre este nuevo modelo de familia y la familia tradicionalmente conocida, salvo en su creación.

Sin embargo, las necesidades que van a demandar las familias formadas por personas homosexuales, van a ser desiguales a las que pueden reclamar las familias de personas heterosexuales. En parte, como consecuencia de la homofobia sufrida en algunos ámbitos, como puede ser en su propia familia, en la escuela, en el trabajo y en la

sociedad en general. Impulsadas en muchos casos por la existencia de políticas públicas que no ayudan a la inclusión de este colectivo y por tanto, merman la posibilidad de crear una sociedad donde conviven diversidad de personas. Viéndose afectada la calidad de vida individual y por tanto, la familiar (Barrientos y Cárdenas, 2013).

Para Poston et al.(2004:12), las familias creadas por un hombre y una mujer, van a concebir al núcleo familiar como un *“lugar de amor, aceptación, armonía y protección”*, donde *“pasar tiempo juntos, clarificar los roles de los adultos, respetar la individualidad de los demás, ofrecer amor y apoyo incondicional, y tener una comunicación honesta y abierta”*. En este sentido, no va a ver diferencias con las familias homoparentales (Ceballos, 2012).

No obstante, un estudio reciente llevado acabo por Gómez y Barrientos (2012) y citado por (Barrientos y Cárdenas, 2013:7), muestra diferencias significativas entre hombres heterosexuales y hombres gay en relación a su integración social; *“los gay reportan una peor evaluación de los lazos que mantienen con la sociedad y su comunidad, en comparación al hombre heterosexual”*. Además, en el artículo de Onusida et al, en 2012, citado por Barrientos y Cárdenas, 2013, subrayan que aquellos gay que *“perciben mayor estigma y discriminación por su identidad”* son quienes tienen efectos más severos en su *“felicidad (son menos felices y evalúan su vida de esta forma) y bienestar social (valoran más negativamente su contribución a la sociedad)”*.

En base a esto, las dimensiones mencionadas en la figura 1, incluidas en la CDV familiar, van a estar influenciadas por diversos factores, y; por tanto, van a ser diferentes si se habla de familia homoparental o familia tradicional.

Por ello y para limitar el objeto de la presente investigación, por la que se pretende analizar la realidad de las familias homoparentales en la Comunidad de Castilla y León, se intentará abarcar algunas de las dimensiones de la CDV familiar mencionadas previamente, en este caso, según la descripción que hacen de ellas (Poston et al. 2004) serán las siguientes:

- La dimensión relacionada con el “bienestar económico”, en este caso, sólo se intentará conocer si han existido o no, trabas a la hora de encontrar un trabajo y las consecuencias que eso ha podido generar para la economía familiar. Valorando la situación actual y la que se haya podido dar años atrás.

- La dimensión relacionada con “el papel de padres”, un tema en auge en este momento, por la cantidad de información a favor o en contra de las familias formadas por el colectivo homosexual. Se intentará conocer los métodos más utilizados para aumentar la familia, desde dónde obtienen la información, hasta las ayudas con las que cuentan. Además, de conocer como es la educación que pretenden enseñar a sus hijos/as y si cuentan con el apoyo y la ayuda del centro escolar.
- La dimensión relacionada con la “vida diaria familiar”, puesto que esta variable engloba al cuidado familiar (cuidado entre los miembros de la familia), a las actividades cotidianas (reparto de tareas domésticas) y a conseguir ayuda (tener apoyos en su entorno familiar, comunitario y social).

No obstante, hay que tener presente que las dimensiones planteadas anteriormente van a verse influenciadas por las dimensionales individuales. Por ello, se intentarán relacionar de manera clara y concisa, los indicadores provenientes de la CDV individual y los de la CDV familiar.

En consecuencia, se puede catalogar a este estudio como un proyecto interesante e innovador, puesto que pretende acercarse más a la realidad de esta tipología familiar en un contexto más tradicional.

Además, según Domínguez y Montalbán (2012:170) esta situación “*amplia los campos de actuación y las líneas de investigación*” tanto para los/as profesionales del Trabajo Social, como para el colectivo estudiantil de dicha disciplina. De esta manera, estaremos haciendo frente a nuevos desafíos de la realidad que nos rodea y nos permitirá seguir luchando para conseguir la igualdad social. Ya que como señala Fonseca (2009) y Quintero (2009) citados por Domínguez y Montalbán (2012:176):

La desigualdad no debería implicar marginación, exclusión ni intolerancia sino nuevas formas de realidad social donde tenga cabida un mundo sin fronteras y de igualdad entre personas diferentes, donde se promueva el derecho a la indiferencia, a ser tratados iguales pero diferentes.

Por consiguiente y en relación al objeto de investigación de este estudio, en el siguiente bloque, se desarrollará el diseño metodológico y las técnicas y fuentes de investigación, más idóneas para el desarrollo de la presente investigación.

5.DISEÑO METODOLÓGICO, TÉCNICAS Y FUENTES DE INVESTIGACIÓN

Después de conocer cuál será el objeto de investigación del presente estudio, se continuará especificando los objetivos (general y específicos) que se pretenden conseguir en el mismo. Además, se detallará la metodología a utilizar para su desarrollo, así como, las preguntas y las hipótesis de partida desde las que se lanza la investigación, junto con sus variables e indicadores de estudio. También, se hará el diseño del estudio, se describirá la población y los sujetos de estudio y; se explicarán los criterios de exclusión e inclusión necesarios para el trabajo.

5.1. *Objetivos:*

General:

- Analizar la calidad de vida familiar, que tienen las familias homoparentales en la CC.AA de Castilla y León. En relación a las dimensiones: vida diaria familiar, bienestar económico y el papel de padres.

Específicos:

- Describir la opinión de las familias homoparentales sobre el trato jurídico que reciben en la CC.AA de Castilla y León.
- Indicar los problemas laborales a los que se enfrentan las personas homosexuales.
- Identificar las prioridades en los matrimonios homosexuales para decidirse entre los recursos existentes en el aumento de su núcleo familiar.
- Analizar la forma educativa utilizada por las familias homoparentales en la crianza de sus hijos/as.
- Detallar la relación que mantienen con el centro escolar de sus hijos/as
- Mostrar las relaciones sociales más cercanas y de confianza, con las que cuentan las familias homoparentales.
- Enunciar las respuestas que obtienen por parte de los Servicios Sociales, cuando solicitan algún recurso.
- Identificar los sentimientos e inquietudes que tienen las familias homoparentales sobre el contexto en el que se encuentran inmersas.

5.2. Preguntas e hipótesis de partida:

En consecuencia a lo planteado anteriormente, se generan cuatro interrogantes en torno al objeto de investigación ya mencionado, estas son:

- ❖ ¿Existe aún discriminación laboral por razón de orientación sexual?
- ❖ ¿Existirá una buena relación entre padres/madres e hijo/as en familias homoparentales?
- ❖ ¿Las familias homoparentales inmersas en la sociedad castellanoleonesa tendrán barreras físicas, culturales, sociales dentro de la misma, que les impidan desarrollarse a nivel individual y familiar? ¿Se sentirán discriminados?
- ❖ ¿La calidad de vida familiar de las familias homoparentales, va a ser igual o menor a la calidad de vida familiar del resto de familias de la Comunidad de Castilla y León?

Por ello y en respuesta a las preguntas precedentes, se formulan cuatro hipótesis a comprobar con la realización de este estudio:

- ❖ Actualmente, ya no existe discriminación laboral por ser una persona de orientación homosexual en el territorio de Castilla y León (Hi1).
- ❖ Los/as hijos/as que forman parte de las familias homoparentales, van a tener una buena relación con sus padres/madres (Hi2).
- ❖ Es probable que existan ciertas barreras sociales y culturales en la sociedad, que les hagan sentir en ocasiones discriminados (Hi3).
- ❖ Las familias homoparentales de Castilla y León, tendrá la misma calidad de vida que el resto de familias incluidas en el territorio castellanoleonés (Hi4).

A continuación, se detallan las variables escogidas como dependientes e independientes en el presente estudio de investigación.

DEPENDIENTES	INDEPENDIENTES
Calidad de vida familiar de las familias homoparentales	Bienestar económico
	Vida diaria familiar
	El papel de padres

Las variables independientes descritas previamente se van a medir por una serie de indicadores. Cada una tendrá los siguientes indicadores:

Indicadores en relación al Bienestar económico

- Personas empleadas.
- Existencia de discriminación.
- Nivel económico.

Indicadores en relación al papel de padres y madres

- Tener hijos/as.
- Medios utilizados para aumentar la familia.
- Formas de educar a los hijos/as.
- Relación con el colegio.

Indicadores en relación a la vida diaria

- Relación con la pareja.
- Relación con los hijos/as.
- Relación con la comunidad y sociedad en general.

5.3. Metodología:

Con el presente trabajo de investigación, se pretende analizar la Calidad de Vida Familiar que tienen las Familias Homoparentales en la Comunidad de Castilla y León. Mediante el estudio de tres dimensiones clave: el bienestar económico, el papel de padres y madres y la vida diaria familiar.

En relación al objeto de investigación, se considera que la metodología a aplicar será la de tipo cuantitativo, por ser el método que mejor se ajusta a la investigación. Según el artículo de (Fernández y Pértegas 2002:1-2): *“la investigación cuantitativa trata de determinar la fuerza de asociación o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados a través de una muestra para hacer inferencia a una población de la cual toda muestra procede”*.

5.4. *Diseño del Estudio:*

Se trata de un estudio transversal observacional bajo un enfoque no experimental. Es decir, se caracteriza por realizarse en un momento y área geográfica determinado, en este caso, abarcando las ciudades de Ávila, Salamanca y Valladolid, pertenecientes a la Comunidad de Castilla y León, durante el periodo de un mes y medio. Por otro lado, se apunta a un enfoque no experimental porque no se manipulan deliberadamente variables, sino que *se observará el fenómeno tal y como se da en su contexto natural, para después analizarlo* (Hernández et al. 2007: 184).

Por lo tanto, con el estudio se pretende analizar los efectos provocados en la variable señalada como dependiente por las variables independientes, dentro de la población de estudio seleccionada en su ambiente innato.

5.5. *Población de Estudio:*

La población de estudio abarcará a los matrimonios formados por personas homosexuales en las provincias de Castilla y León: Ávila, Salamanca y Valladolid. Además, se considerará la posibilidad de contar con menores en algunas de estas familias.

Se eligen a estas personas con las características antes mencionadas, por ser en la actualidad un colectivo poco estudiado fuera del área geográfica ocupada por las grandes ciudades. Al mismo tiempo, se concibe como un colectivo demandante de ayudas y apoyo, para desarrollarse de una manera normalizada en la sociedad que les rodea.

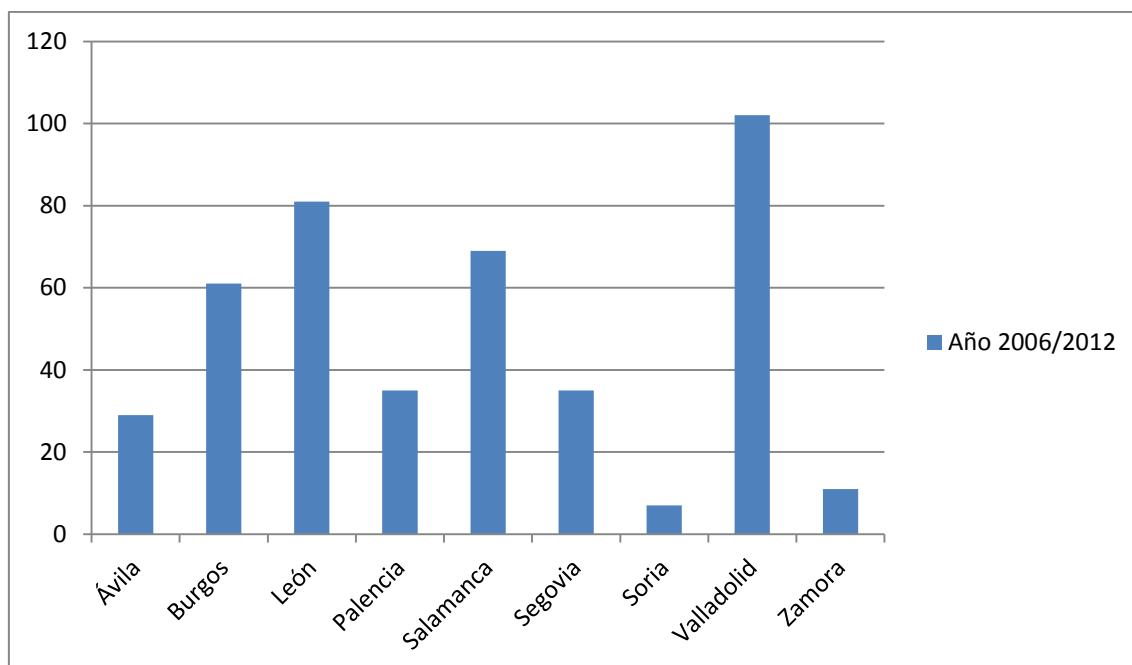
En relación a esto y en referencia al objeto de investigación del presente estudio, el número de matrimonios homosexuales dentro del territorio castellanoleonés no va a ser equitativo, sino que existirán más matrimonios en aquellas provincias óptimas para el desarrollo y crecimiento de dicha tipología familiar. Véase en el gráfico 1.

Como se observa, existe una gran diferencia entre algunas provincias. Se situaría en primer lugar la provincia de Valladolid, seguida de León y Salamanca, mientras que Zamora y Soria, se colocarían en los últimos puestos respectivamente. Los datos

abarcan el total de matrimonios entre homosexuales celebrados desde el año 2006 al año 2012, todavía no se conocen los datos totales anuales del año 2013.

Gráfico 1

Número de matrimonios de parejas homosexuales por provincias en Castilla y León.



Fuente: Elaboración propia en base a los datos obtenidos en la web del Instituto Nacional de Estadística.

Castilla y León, se ha caracterizado por ser una comunidad con fuertes ideas conservadoras; lo que origina una ralentización en los procesos de cambio y evolución de la sociedad. Sin embargo, hay diferencias en torno al avance que se produce en algunas provincias frente a otras, como queda reflejado en el gráfico anterior.

Por todo ello, se puede considerar que el presente estudio de investigación aporta innovación frente al resto de estudios hasta ahora conocidos, al desarrollarse en un área geográfica poco investigada.

5.6. *Sujetos de Estudio:*

En relación a la población de estudio seleccionada para la presente investigación, se contará con un total de 200 matrimonios de homosexuales repartidos entre las ciudades de Ávila, Salamanca y Valladolid. Sin embargo, de acuerdo al tiempo y a los recursos disponibles para su desarrollo, así como el acceso con el que se cuenta para llegar a este

determinado sector de la población, el número de matrimonios homosexuales va a estar sujeto a la accesibilidad que tengan respecto a ellos, las asociaciones que colaboran en el presente estudio. Por ser esta la única forma factible para llegar a ellos.

5.7. *Criterios de inclusión y exclusión explícitos:*

Se considera que es necesario establecer una serie de criterios de inclusión y exclusión, en relación a los posibles participantes en el estudio. Se trata por tanto de una muestra no probabilística, puesto que se eligen a los sujetos en función de las características de la investigación (Hernández et al, 2007). Para ello se ha recogido los motivos en la siguiente tabla explicativa.

Tabla 3

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Matrimonios homosexuales.	Matrimonios heterosexuales y homosexuales solteros, divorciados/as, viudos/as o parejas de hecho.
Con o sin hijos.	
Procedentes de las ciudades de Ávila, Salamanca y Valladolid.	Procedentes de Burgos, León, Palencia, Segovia, Soria y Zamora.

Fuente: Elaboración propia.

Se tienen en cuenta los ya mencionados criterios de exclusión porque:

- Se puede tener acceso a datos estadísticos, que proporcionan el número de matrimonios homosexuales existentes en las provincias de Castilla y León, concretamente en Ávila, Salamanca y Valladolid.
- Es necesario en términos judiciales, haber contraído matrimonio para ser considerado una familia, independientemente, de que no sea necesario este trámite para ser reconocido como familia en la sociedad en general.

- Una familia está compuesta o no, por hijos y/o hijas. Además, las interacciones entre los miembros de una familia, es un factor importante en la calidad de vida percibida.
- Sólo es posible tener acceso a esta tipología familiar a través de asociaciones. Sólo ha sido viable contactar con tres asociaciones, procedentes de Ávila, Salamanca y Valladolid. Y es por ello, que los resultados obtenidos sólo serán aplicables a estas provincias. Las asociaciones que han colaborado en el presente estudio de investigación son:
 - La Asociación Lesgávila, perteneciente a la provincia de Ávila.
 - Iguales, Asociación pro derechos de Gays, Lesbianas y Bisexuales, perteneciente a la provincia de Salamanca.
 - Fundación triángulo, perteneciente a la provincia de Valladolid.

Por el contrario, se considera que los criterios de exclusión son los ya descritos porque:

- No son matrimonios de personas homosexuales. En el caso de viudo/a y divorciado/a, aun teniendo familia descendiente, es necesario para determinar la calidad de vida familiar, la figura del cónyuge en este instante, no en un tiempo atrás.
- No se cuenta con la colaboración de ninguna asociación perteneciente a dichas provincias, bien porque carecen de ella, porque ya no existe o porque no se ha obtenido respuesta a la petición de colaboración en el estudio.

5.8. *Recogida de datos:*

Para llevar a cabo este estudio, se utilizará el cuestionario (véase anexo 1), entendiendo este como *“un instrumento operativo que agrupa un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir”* (Hernández et al. 2007:391).

El proceso de recogida de datos se realizará mediante internet. Los pasos a seguir serán los siguientes:

- En primer lugar, se contactará a través del correo electrónico con dos de las asociaciones; Fundación Triángulo y la Asociación Lesgávila, por encontrarse fuera de la provincia desde la que se realiza el estudio. Con la Asociación Iguales, se fijará una entrevista de manera presencial. En este primer contacto, se explica en que consiste el estudio y se les invita a colaborar.
- En segundo lugar, se contará con la aprobación de las asociaciones y se les mandará un segundo correo, dónde se les indica el mensaje que tienen que enviar a sus asociados/as con las características necesarias para realizar el cuestionario. Además, se les enviará el enlace que redirige a la encuesta de manera directa.

El mensaje con la información necesaria que recibirán los/as encuestados/as es el siguiente:

La Universidad de Salamanca le invita a participar en una encuesta para un estudio sobre la "Calidad de Vida Familiar en las Familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León". Se trata de un trabajo de investigación llevado a cabo por una alumna de Trabajo Social.

Le enviamos esta encuesta porque usted cuenta con el perfil que estamos buscando.

Completar esta encuesta lleva aproximadamente diez minutos.

Este enlace está vinculado exclusivamente a su dirección de correo electrónico, por lo tanto, no reenvíe el mensaje a otras personas. Para realizar la encuesta, haga clic en el siguiente enlace: <http://www.e-encuesta.com/answer?testId=86EAWf7enMc=>

- Previamente a la distribución del cuestionario, las asociaciones pedirán a los/as participantes su consentimiento para la realización del cuestionario.
- El cuestionario contaba con diversas limitaciones, por un lado se había considerado no obtener respuesta y/o encontrarse con preguntas sin contestar.

6. ANÁLISIS, PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

6.1. *Análisis de datos:*

En el presente estudio, el análisis de los datos será cuantitativo, por medio de la estadística descriptiva. Desde el punto de vista de la definición que ofrecen Hernández et al (2007:144-145), diciendo que:

El diseño transversal descriptivo tiene el objetivo indagar la incidencia y los valores en los que se manifiestan una o más variables; o ubicar, categorizar y proporcionar una visión de una comunidad, un evento, un contexto, un fenómeno o una situación (describirla como su nombre lo indica) nos presenta el panorama del estado de una o más variables, en uno o más grupos de personas, objetos (por ej: periódicos) o indicadores en determinado momento; o el panorama de una comunidad, un contexto, una situación, un fenómeno o un evento en un punto en el tiempo.

El programa que se ha utilizado para analizar los datos cuantitativos fue el SPSS. Es un programa que permite resumir y describir los datos, al mismo tiempo que se pueden realizar tablas y gráficos. El programa comienza con el nombre del fichero donde se han guardado los datos, prosigue con la relación de variables y el número de columnas donde estas se encuentran registradas. Después, se asignan etiquetas a las variables que lo precisen, al igual que sus valores. (D'Acona, 1996:318).

Los pasos básicos para el análisis e introducir los datos en el SPSS son:

- Introducir nuevos datos en el SPSS.
- Seleccionar un procedimiento estadístico.
- Seleccionar las variables para el análisis.
- Ejecutar el procedimiento y ver los resultados.

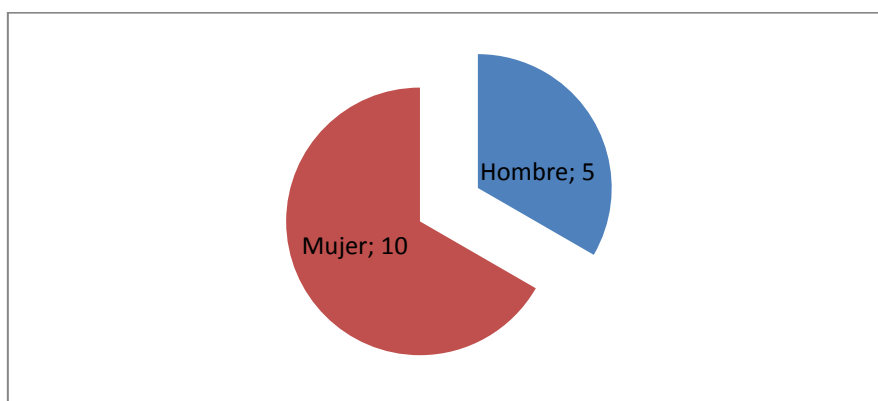
El análisis realizado ha estado marcado por los indicadores pertenecientes a cada variable estudiada. Se han diferenciado varios bloques (I,II,III y IV) como estaba dispuesto en el cuestionario. Además, cada pregunta contará con un gráfico representativo de sus resultados.

6.2. *Presentación de los resultados:*

A continuación, se procederá a exponer los resultados obtenidos a través del cuestionario autoadministrado y enviado por correo electrónico.

En relación a esto, de los 200 matrimonios que existen en total en las tres provincias que conforman el sujeto de estudio, sólo se ha obtenido respuesta de 15 personas homosexuales. De las cuales, según se muestra en el gráfico 2, el 66,67% son mujeres 33,33 son hombres. Concluyendo, con una gran participación de las mujeres en el estudio.

Gráfico 2
Sexo



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

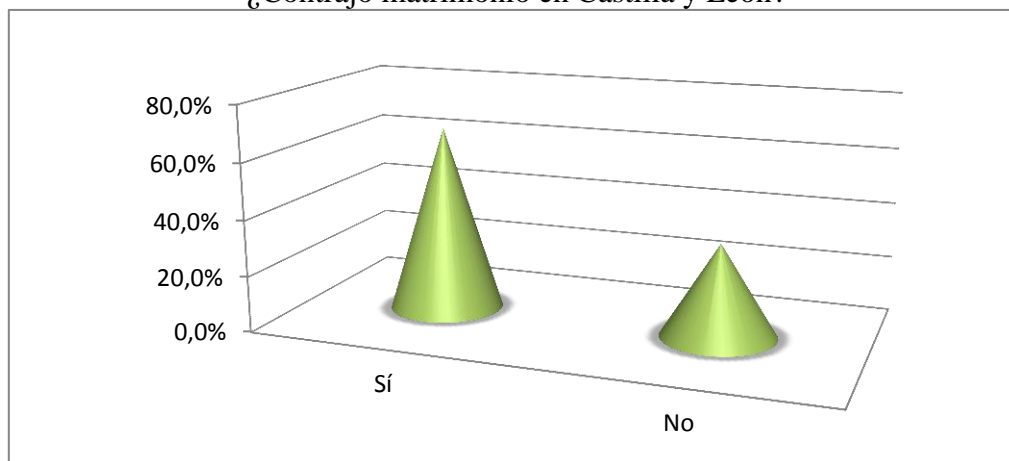
La edad media del colectivo encuestado se sitúa en los 41 años. Señalar que todas las personas se encuentran por encima de los 30 años y no sobrepasan los 55. La mayoría, pertenecerían al rango de edad comprendido entre los 30 y los 40, sin hacer distinción entre hombres y mujeres.

En relación al perfil requerido para responder al cuestionario, las quince personas encuestadas están casadas. En consecuencia, se les planteo la pregunta nº4 y la pregunta nº5: “¿contrajo matrimonio en Castilla y León?” y “¿hace cuánto tiempo?”, respectivamente. En la primera pregunta, fueron 10 personas las que afirmaron haber contraído matrimonio en la Comunidad de Castilla y León, frente a 5 personas, que dijeron haberlo hecho fuera (gráfico 3). Respecto a la segunda pregunta y descartando a aquellas personas que respondieron sí en la pregunta anterior, observamos que ningún matrimonio lleva casado más de ocho años y sólo un 27,3%, llevaría casado menos de

tres años. El resto, llevarían casados entre tres y cinco años y; entre cinco y ocho años, a partes iguales, con un 36,4% cada uno (gráfico 4).

Gráfico 3

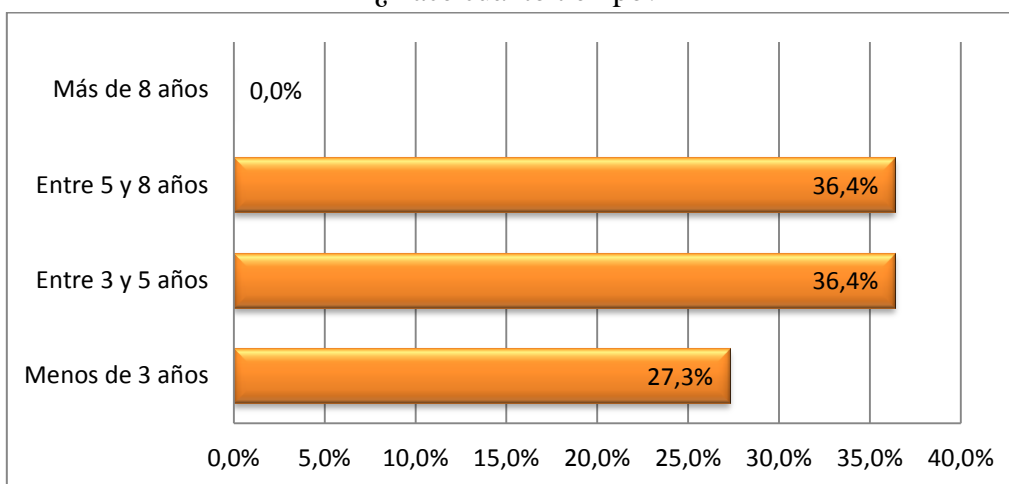
¿Contrajo matrimonio en Castilla y León?



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

Gráfico 4

¿Hace cuánto tiempo?



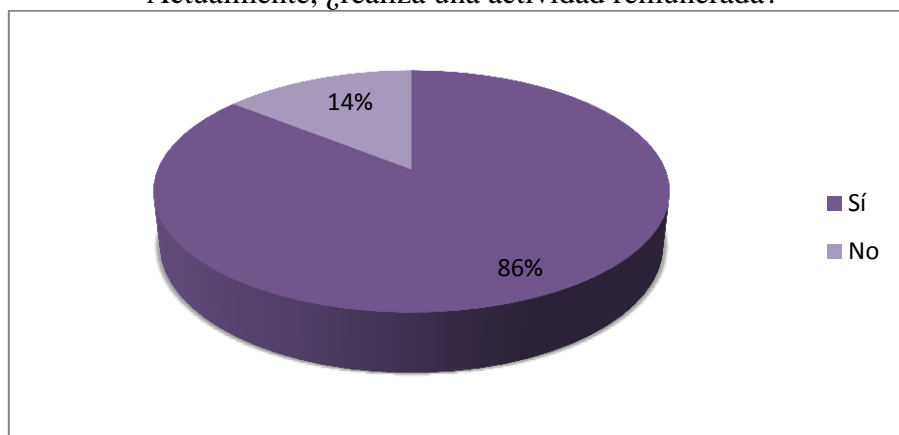
Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

Una vez conocidos los resultados del Bloque I de preguntas, pasamos al Bloque II. En este apartado, se preguntaba sobre el bienestar económico de la familia.

En primer lugar, un 86% de los/as encuestados/as respondieron estar realizando una actividad remunerada actualmente. El resto, un 14% no tienen un trabajo (gráfico 5).

Gráfico 5

Actualmente, ¿realiza una actividad remunerada?

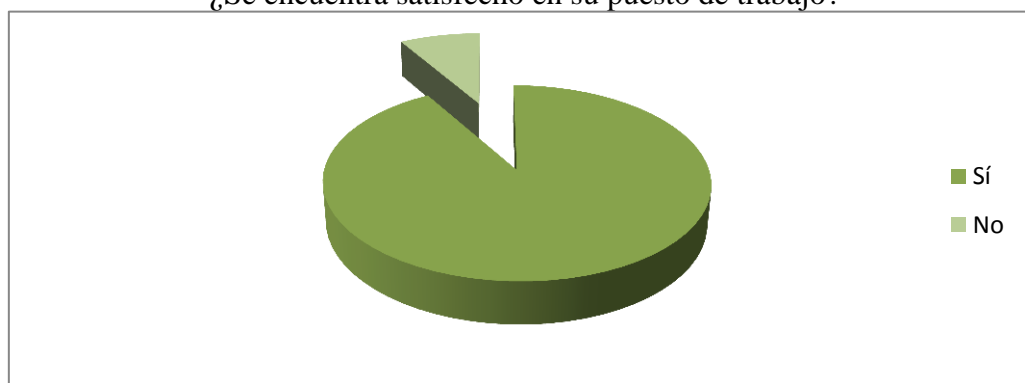


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

En relación a esta pregunta, surge la segunda de este bloque, vinculada a la satisfacción que les proporciona su puesto de trabajo. Un 91,67% afirma sentirse satisfecho con su trabajo, frente a un 8,33% que responde que no. (Gráfico 6)

Gráfico 6

¿Se encuentra satisfecho en su puesto de trabajo?

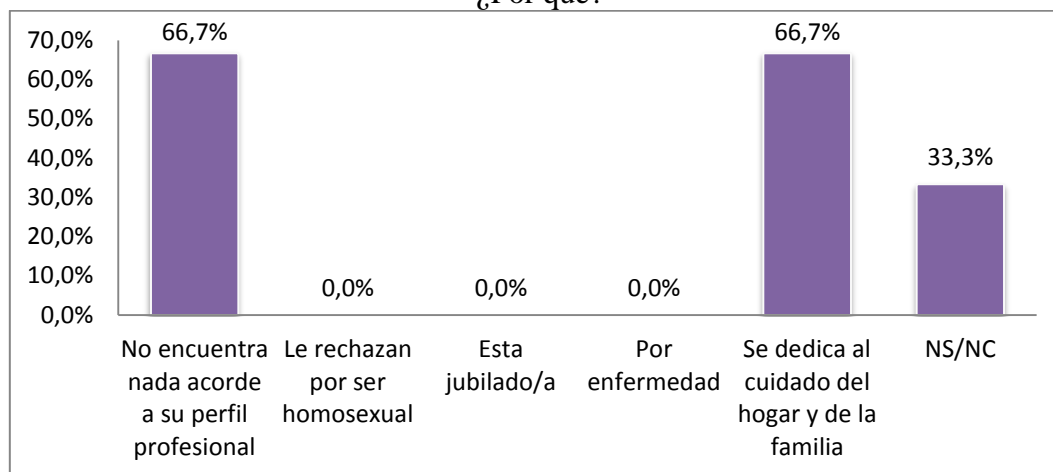


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

La tercera pregunta, está enfocada a las posibles causas en las que se fundamenta la insatisfacción laboral y no tener actualmente un trabajo remunerado. Son sólo tres personas las que completan esta pregunta, destacan que no encuentran nada acorde a su perfil profesional con un 33,33% y que se dedican al cuidado del hogar y de la familia con el mismo porcentaje, un 33,33%, el resto un 33,33% NS/NC. (Gráfico 7)

Gráfico 7

¿Por qué?

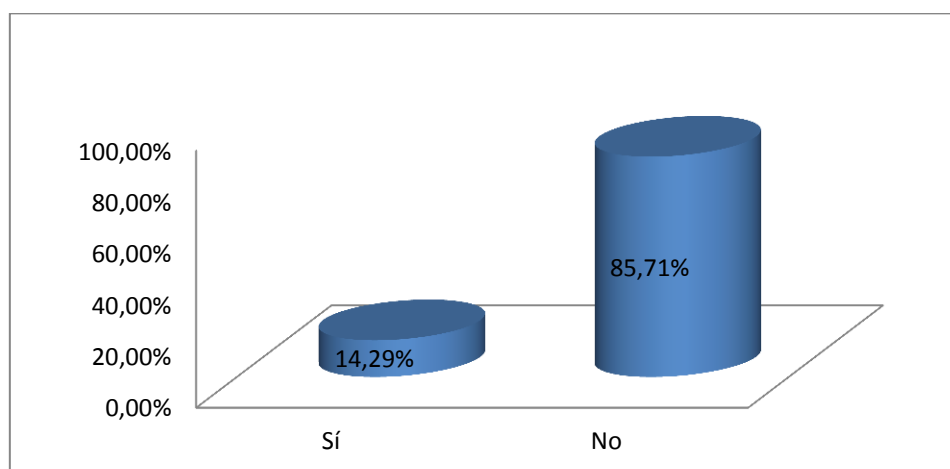


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

Con la intención de profundizar más en la vida laboral de los/as encuestados/as, se les pregunto si en algún momento durante su vida laboral dentro de la Comunidad de Castilla y León, se habían encontrado discriminado por su orientación sexual. Los resultados demuestran, como se puede ver en el gráfico 8, que un 85,71% responde que no, frente a un 14,29% que afirma haber sido discriminado.

Gráfico 8

Durante su vida laboral dentro de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, ¿ha existido algún momento en el que se ha sentido discriminado por su orientación sexual?

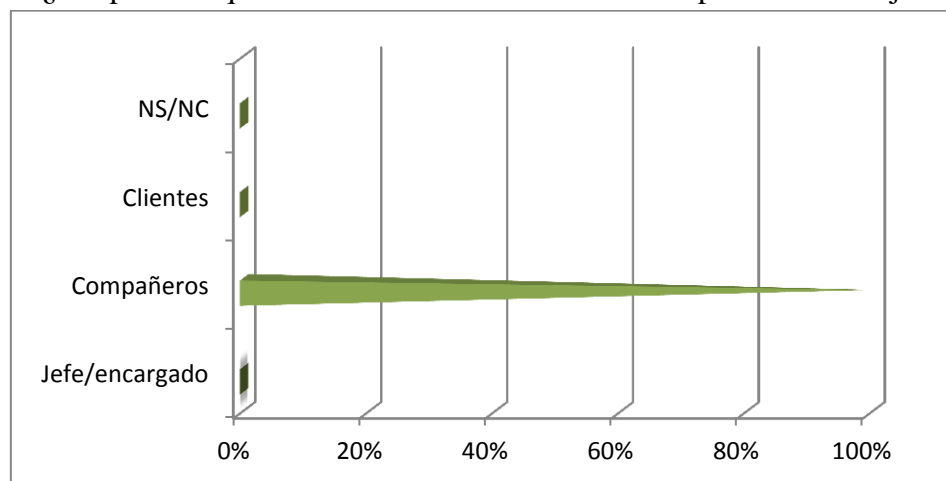


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

A raíz de la pregunta anterior, se generan dos más. Por un lado, para conocer por parte de quién sufrían discriminación en su trabajo las personas que afirmaron haber sido víctimas de discriminación y una segunda pregunta, para saber los apoyos con los que contaba para asumir y reconocer esa situación. (Gráfico 9 y Gráfico 10, respectivamente).

Gráfico 9

¿Por parte de quién recibía la discriminación en su puesto de trabajo?

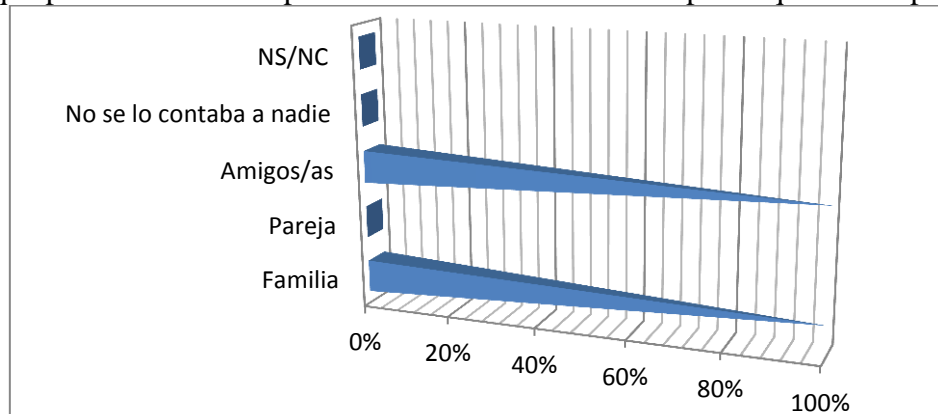


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

Como se observa en el gráfico anterior, las dos personas que representan el 14,29% de encuestados/as que dicen haber sufrido discriminación, coinciden en señalar a sus compañeros de trabajo como los responsables de esa situación. Mientras que señalan a los amigos y a la familia, como las personas en las que se apoyan para superar la realidad, como se expone en el gráfico 10.

Gráfico 10

¿En qué personas confiaba para contar la situación laboral por la que estaba pasando?

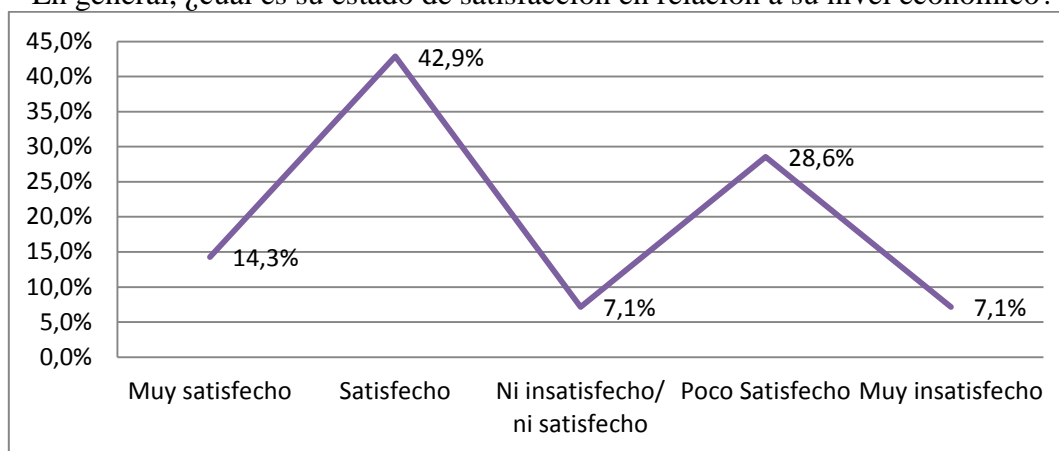


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

Por último, se les preguntó por la satisfacción que sentían en referencia al estado actual de su nivel económico. Casi la mitad de los/as encuestados/as, un 42,86% dicen estar satisfechos con su situación económica, seguidos de un 28,57% que afirman estar poco satisfechos. Por último, un 14,29% estaría muy satisfecho con su nivel económico, frente a un 7,14 % que se posicionaría en el otro extremo. Además, este mismo porcentaje un 7,14%, ni está satisfecho ni insatisfecho.

Gráfico 11

En general, ¿cuál es su estado de satisfacción en relación a su nivel económico?



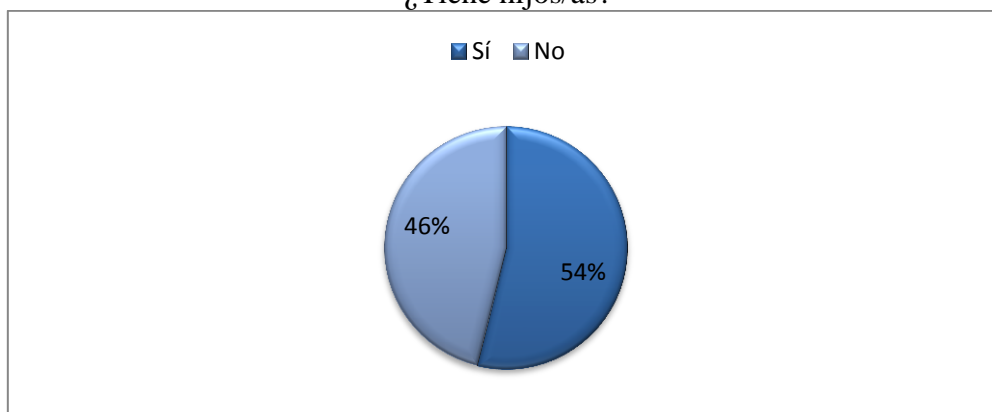
Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

Una vez que se conocen los resultados del segundo bloque, se analizarán los del Bloque III. Las preguntas que éste engloba, van dirigidas al papel de padres y madres que realizan los/as encuestados/as.

En primer lugar, se les preguntó si tenían o no hijos/as. Como se puede observar en el gráfico 12, un 54% de los/as participantes sí tienen descendencia frente a un 46% que no tienen.

Gráfico 12

¿Tiene hijos/as?

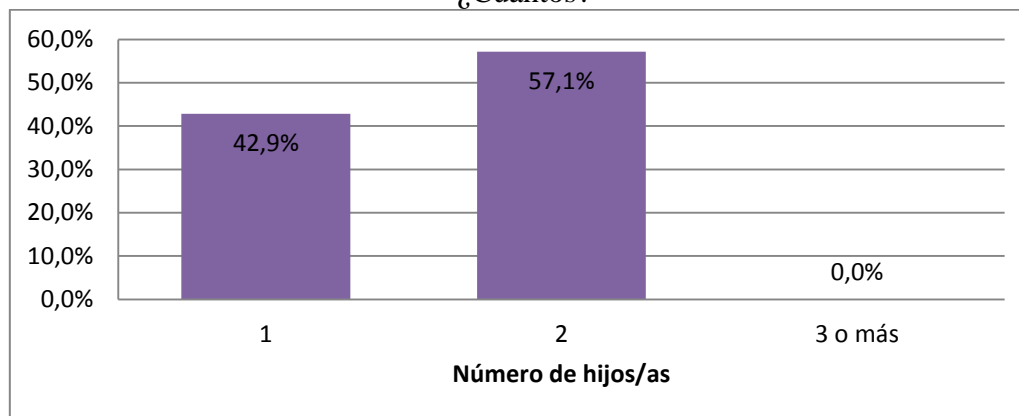


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

De la pregunta anterior, subyace la siguiente: ¿cuántos? Se les dio varias opciones y los resultados son: un 42,9% dice tener un/a hijo/a, un 57,1% dos hijos/as, por último, ningún matrimonio tiene más de tres hijos. (Gráfico 13)

Gráfico 13

¿Cuántos?



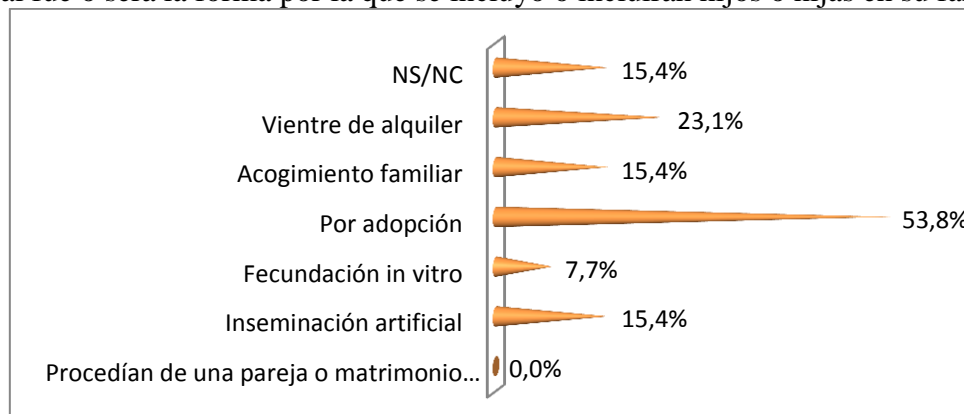
Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

La siguiente pregunta, dirigida para aquellas personas con o sin hijos, tenía la intención de saber, a través de qué medios se incluyeron o incluirán en un futuro sus hijos/as en la familia. En el gráfico 14, se puede observar que a la cabeza de la lista se encontraría la adopción con un 53,8%, seguida del vientre de alquiler con 23,1%, a partes iguales estaría el acogimiento familiar, la inseminación artificial y no estar seguro en este

momento con un 15,4%, y por último, la fecundación in vitro con un 7,7%. Ninguna familia, tenía hijos o hijas procedentes de matrimonios anteriores.

Gráfico 14

¿Cuál fue o será la forma por la que se incluyó o incluirán hijos o hijas en su familia?



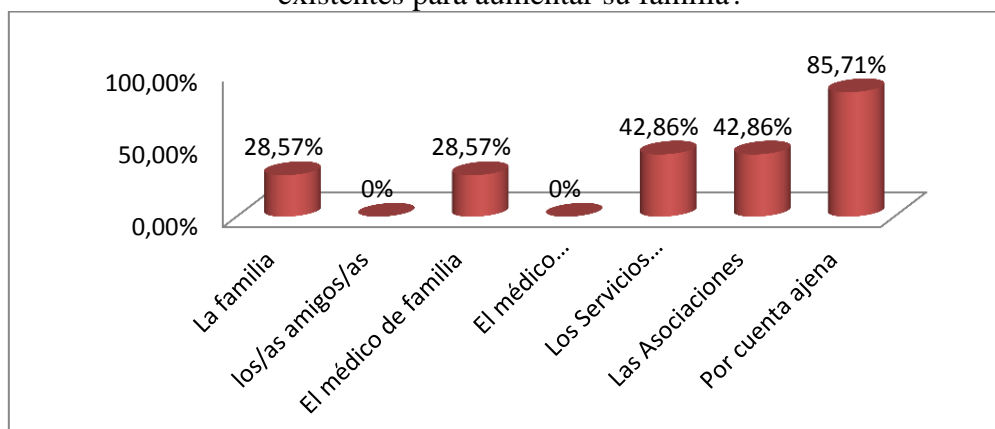
Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

Como consecuencia de la pregunta anterior, se quiso conocer cuáles fueron los medios para obtener la información sobre las formas existentes para aumentar su familia. Los resultados demostraron que la mayoría de los matrimonios se informó por cuenta ajena con un 85,71%, seguido por la información que les proporcionó las Asociaciones y los Servicios Sociales con un 42,86% y por último, el médico de familia y la propia familia con un 28,57%.(Gráfico 15)

Del mismo modo que se quiso saber cómo habían obtenido la información previamente expuesta, se quería conocer quiénes habían sido sus apoyos durante esos procedimientos. Según se expone en el gráfico 16, el mayor apoyo fue el de la pareja con un 85,71%, seguido por el proporcionado por la familia y las Asociaciones con un 57,14%, le siguen los Servicios Sociales y la clínica con un 42,86% en ambos casos y; en último lugar, encontramos los apoyos recibidos por los y las amigos/as, con un 14,29%. Resaltar, que en cualquier caso, ninguno de los matrimonios tuvo carencia de apoyos.

Gráfico 15

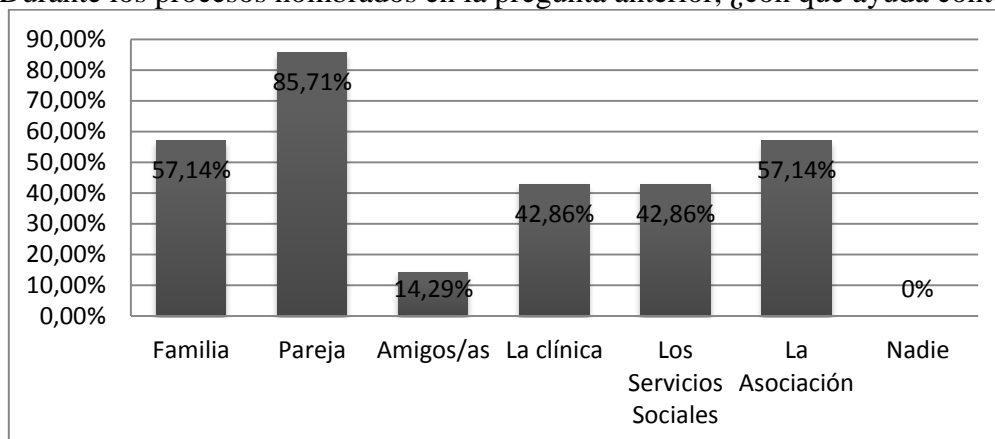
¿Quién le proporcionó a usted y a su pareja, la información necesaria sobre las formas existentes para aumentar su familia?



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

Gráfico 16

Durante los procesos nombrados en la pregunta anterior, ¿con que ayuda contó?



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

Uno de los interrogantes que subyace en cualquier familia, es la educación que se les proporcionará a los y las menores que la forman. En consecuencia, se les formuló dos preguntas. Por un lado, la forma en la que se educa a su descendencia, en la que todos apuntaron al consenso con la pareja como la forma más idónea de educación. Y por el otro, si ellos/as consideran que sus hijo/as reciben una buena educación por parte de la familia. El resultado mostró que todos los matrimonios estaban muy de acuerdo en afirmar ese supuesto.

Más adelante, era interesante conocer cuál era la opinión y la relación que tenían los padres y madres, respecto al centro escolar de sus hijos/as y sobre la educación que estos garantizaban. Por ello, se les realizó varias preguntas. La primera respondía a la opinión que a ellos/as les generaba la educación ofrecida por el colegio, el 100% de los/as encuestados/as afirmó que era buena. Una segunda pregunta dirigida a conocer la relación entre el centro escolar y la familia, un 71,43% alegó que era buena, frente a un 14,29% que dijo ser muy buena y el mismo porcentaje, señaló indiferencia hacia esta relación. (Véase Anexo 2)

En general, todos los/as encuestados/as afirmaron estar de acuerdo con la forma de actuar que tenían el centro escolar para afrontar la situación de sus hijos e hijas, para normalizar su situación e impedir la discriminación por parte del grupo de iguales.

Acabado el Bloque III, se pasará a desarrollar los resultados obtenidos en el Bloque IV, el cual iba dirigido a todos/as los/as participantes. Este apartado, contaba con preguntas destinadas a conocer aspectos de la vida diaria familiar. Para facilitar las respuestas, se estructuró en tres apartados: el primero, incluiría aspectos relacionados con la pareja; el segundo, relacionado con los/as hijos/as, vinculado sólo a aquellas personas que contaban con menores en su familia y; por último y tercer apartado, dirigido a conocer las relación con la comunidad y con la sociedad en general.

Los/as encuestados/as se mostraron estar muy de acuerdo con la afirmación “podría decir que existe una buena comunicación entre ambos”. De igual modo, cuando se quiso conocer la frecuencia con la que consultaban a su pareja cuestiones relativas a su vida personal, pero que podía afectar a su vida familiar, un 66,67% afirma hacerlo siempre o casi siempre, frente a un 33,33% que dice hacerlo frecuentemente. (Véase Anexo 3)

En relación a esta pregunta, se les hizo la siguiente: ¿cómo se toman las decisiones importantes relacionadas con la familia?, en su totalidad afirmarlo hacerlo de forma consensuada en pareja, además, todos apuntaron a estar muy satisfechos con la forma utilizaban para hacerlo.

Con el fin de profundizar más en la vida de pareja, se les preguntó si mantenían con su pareja la relación que ellos deseaban, ellos y ellas afirmaron en un 100% que siempre o casi siempre. El mismo porcentaje, dice realizar siempre o casi siempre actividades con su pareja. La siguiente pregunta, estaba relacionada con la satisfacción que tenían

respecto a su vida sexual, el 82,33% afirma tener siempre o casi siempre una vida sexual satisfactoria, frente a un 16,67% que la tendría de forma frecuente. (Véase Anexo 4)

Una vez acabado el apartado relacionado con la vida en pareja, pasaremos al segundo, dónde trataremos la relación con los/as hijos/as.

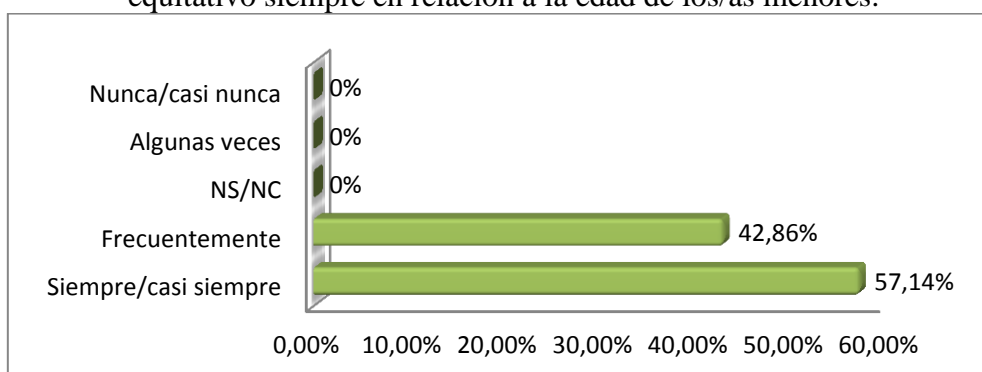
Un 85,71% de los matrimonios dicen tener una relación muy buena con ellos/as, frente a un 14,29% que afirma que es buena. Cuando se les pregunta por la confianza que sus hijos/as tienen en ellos/as, un 57,14% afirman que frecuentemente hablan con ellos/as de cualquier tema, en contraposición a un 42,86% que dicen que siempre o casi siempre. Se observan los mismos porcentajes cuando los padres y madres encuestados dicen que frecuentemente son las primeras personas a las que piden ayuda sus hijos/as y que siempre o casi siempre es así. (Véase anexo 5).

Como consecuencia del diferente modelo familiar que esos niños y niñas tienen, se genera la pregunta de si los propios padres y madres resuelven con normalidad las preguntas que estos/as les pudieran hacer sobre la figura parental. En cualquier caso, un 71,43% afirmar resolverlo siempre o casi siempre, frente a un 28,57% que dicen hacerlo de manera frecuente. (Véase anexo 6).

Para profundizar un poco más en su día a día familiar, se les preguntaba por el reparto equitativo de las tareas domésticas en función de la edad del menor. Como se muestra en el gráfico 17, siempre o casi siempre existiría un reparto igualitario y acorde al menor con un 57,14%, frente a un 42,86% que dice hacerlo de forma frecuente.

Gráfico 17

En relación a la vida diaria en el hogar, existe un reparto de las tareas domésticas equitativo siempre en relación a la edad de los/as menores.

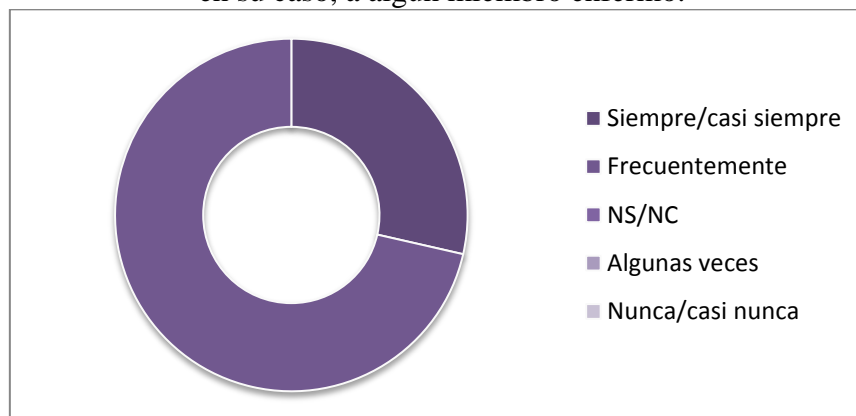


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

De igual modo que es sugestivo conocer el reparto igualitario de las tareas del hogar, era importante saber si existe una buena disposición de los miembros de la familia para prestar ayuda en cualquier situación. Como muestra el gráfico 18, la gran mayoría, un 71,43% lo haría de forma frecuente, seguida de un 28,57% que lo haría siempre o casi siempre.

Gráfico 18

Existe una buena disposición de ayuda de todos los miembros de la familia para cuidar, en su caso, a algún miembro enfermo.



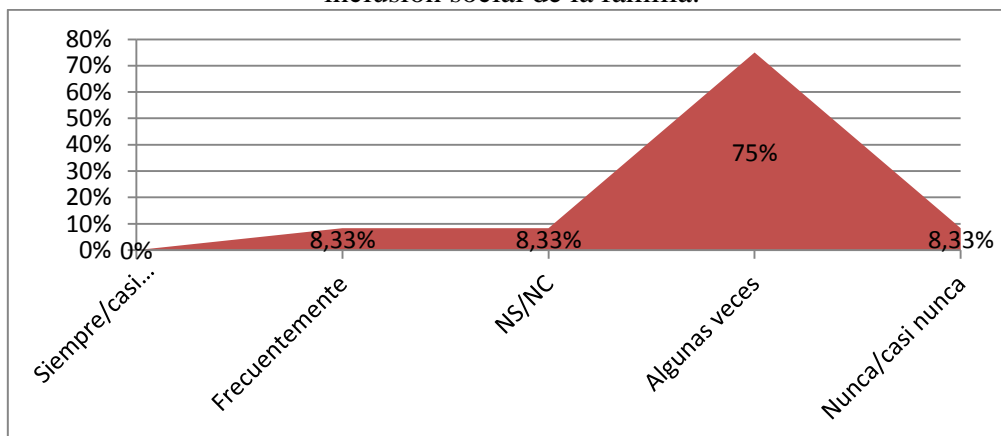
Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

Por último, es imprescindible conocer la relación que mantienen estas familias con su comunidad y con la sociedad en general. Para ello, se les enunciaron una serie de preguntas acordes a su entorno.

Según muestra el gráfico 19, las familias homoparentales se encuentran algunas veces con barreras físicas, culturales y sociales que dificultan su inclusión social, con un 75%. Sin embargo, existe una discrepancia en el segundo puesto, mientras por un lado el 8,33% dicen que frecuentemente existen estas barreras, el mismo porcentaje afirma que nunca o casi nunca se las han encontrado. Por último, un 8,33% no contesta a la pregunta.

Gráfico 19

Podría afirmar que existen barreras físicas, culturales o sociales que dificultan la inclusión social de la familia.



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

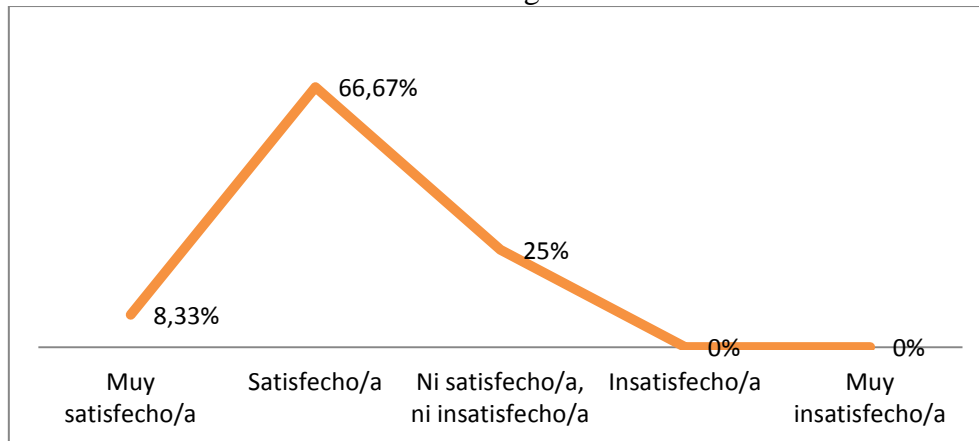
Cuando se les pregunta por la participación en la comunidad, un 50% de los/as participantes afirma que algunas veces carecen de apoyos para participar activamente en la comunidad, frente a un 25% que dicen que nunca o casi nunca carece de apoyos y un 25% que no sabe/no contesta.

Esto puede tener relación con la opinión que tiene la sociedad respecto a esta tipología familiar, por lo que es importante saber si han sufrido o sufren discriminación en su entorno más próximo. Un 58,33% señala que algunas veces sufren esta situación, le sigue a partes iguales con un 16,67%, las personas que no contestan y aquellas que dicen no sufrir nunca o casi nunca ninguna discriminación. Por último, un 8,33% dice sufrir frecuentemente discriminación en su comunidad.

Sin embargo, el grado de satisfacción que sienten estas familias en su entorno es bastante alto, puesto que un 66,67% se siente satisfecho, seguido de un 25% que no se encuentra ni satisfecho ni insatisfecho y se concluye con un 8,33% que se encuentra muy satisfecho. (Gráfico 20).

Gráfico 20

Por el contrario, se siente satisfecho con la relación que mantiene con su comunidad y entorno en general.

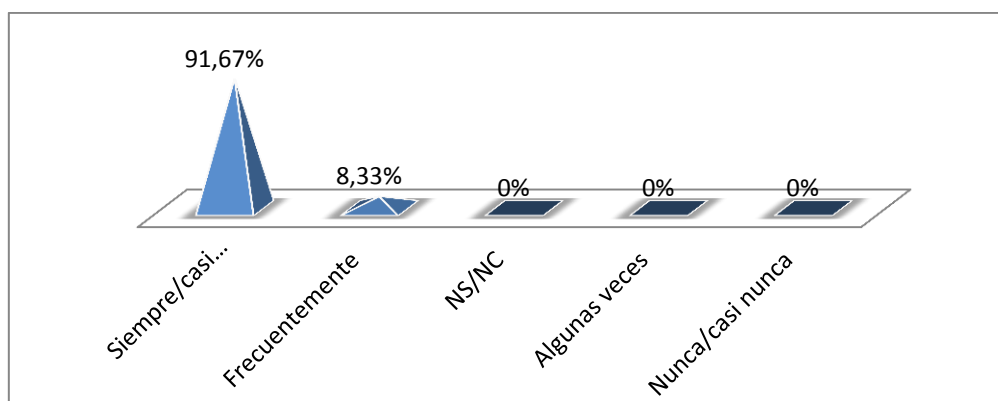


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

Por último y para finalizar el cuestionario, se les preguntó si contaban con amigos/as en los que pueden apoyarse. Las respuestas, tal y como se observan en el gráfico 21, dicen que un 97,67% cuenta siempre o casi siempre con apoyos por parte de sus amistades, frente a un 8,33% que dicen contar con ellos/as frecuentemente.

Gráfico 21

Puede afirmar, que tanto usted como su familia cuenta con amigos/as en los que puede apoyarse.



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

6.3. *Discusión de los resultados.*

A través del análisis de los datos obtenidos mediante el cuestionario autoadministrado, difundido por correo electrónico, se pretende comprobar la veracidad o no, de las hipótesis de partida descritas previamente.

En relación a la primera hipótesis (Hi1), el porcentaje de personas homosexuales discriminadas en su puesto laboral es muy bajo, 2 de 15 personas encuestadas; sin embargo, no es posible afirmar la ausencia de discriminación laboral en la Comunidad Autónoma de Castilla y León. Esto se debe, según el último estudio de la Federación Española de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales (2013:16): “*al elevado autocontrol de las y los trabajadores en su puesto de trabajo*”, que evitan declarar abiertamente ser homosexual y por tanto, disminuyen las posibilidades de sufrir discriminación. No obstante y según el estudio, este pequeño porcentaje sería el reflejo de aquellas personas que expresan públicamente ser lesbianas, gays, transexuales o bisexuales o en su defecto, son percibidos como tales y; por tanto, quedan más expuestas a burlas y comentarios despectivos en su puesto laboral.

Así mismo, el presente estudio coincide con la investigación llevada a cabo por la FELBTB, cuando estos señalan a los compañeros/as como una de las principales vías por las que sienten discriminación cuando trabajan. Lo que demuestra que sigue habiendo una discrepancia entre la igualdad legal y la igualdad real.

Al margen de sufrir o no discriminación, los resultados del cuestionario muestran que las personas homosexuales están satisfechas en gran medida, con su situación económica. Esto, puede deberse a que la mayoría de los/as encuestados/as cuentan con un puesto de trabajo que le garantiza cubrir sus necesidades y las de su familia. Puesto que como apunta un estudio realizado por González et al, 2002 sobre “El Desarrollo Infantil y Adolescente en Familias Homoparentales. Informe preliminar” existe un alto porcentaje de padres y madres homosexuales con estudios universitarios, lo que desemboca en puestos de trabajo de alta o media cualificación. Generándoles así, los recursos económicos suficientes para vivir de manera desahogada, aun estando en una época marcada por el alto índice de desempleo.

La familia, como se ha estado diciendo a lo largo del estudio es “*el principal conformador del desarrollo personal, cognitivo y emotivo de las personas que la*

integran” (Ceballos, 2012:2). Es por ello, que es fundamental que la familia se convierta en el primer y mejor, agente socializador y formador de los/as menores que la constituyen.

Así pues y siguiendo esta línea, se sabe, que poco más de la mitad de los informantes un 54% viven con uno o dos menores a su cargo. Siendo el 46% restante familias formadas exclusivamente por la pareja dentro de la Comunidad de Castilla León. Existen diversidad de maneras de aumentar la familia; la adopción, el acogimiento familiar, mediante inseminación artificial o fecundación in vitro, vientre de alquiler o en su caso, son menores que pertenecían a un matrimonio heterosexual previo.

Y aunque diversos estudios apuntan a que la mayoría de las familias homoparentales con hijos/as, se forman como consecuencia de matrimonios anteriores (Frías et al, 2003) esta investigación evidencia la adopción como la forma más idónea para ampliar la familia en el territorio de Castilla y León. Llama la atención que sea la utilización del vientre de alquiler o la maternidad subrogada, la segunda forma a utilizar por el colectivo homosexual para tener descendencia, cuando se sabe por el artículo 10 de la Ley del 14/2006 sobre las técnicas de reproducción asistida, que es totalmente ilegal en el territorio español.

En relación a los/as menores que forman parte de las familias homoparentales, se puede afirmar el cumplimiento de la segunda hipótesis (Hi2) planteada en el presente estudio. Es decir, los resultados obtenidos demuestran que los/as hijos/as criados y educados en familias homoparentales, tienen una excelente relación con sus padres y/o madres. Siendo para ellos los apoyos indispensables para superar cualquier situación. Además, los/as informantes afirman que sus hijos/as reciben una excelente educación en el entorno familiar y en su centro escolar. Sin embargo, se trata de una percepción subjetiva, demostrable únicamente con el paso del tiempo y tomando como sujetos de estudio a los/as menores educados en las familias homoparentales de la comunidad de Castilla y León.

Los resultados apuntan a una educación basada en la igualdad, en el respeto mutuo, en el cuidado y en la equidad en diversas actividades de la vida diaria. Consensuando las normas entre todos los miembros de la familia a través del diálogo, lo que deja entrever,

un estilo educativo de carácter democrático utilizado por los padres y madres de familias homoparentales. Deducciones que coinciden con el estudio llevado a cabo por González et al, 2002.

Por consiguiente y gracias al presente estudio y a otros enfocados en los hijos/as del colectivo homosexual, se puede afirmar que “*las facultades parentales de los padres gay y mujeres lesbianas no difieren estadísticamente de las de los padres heterosexuales*” (Frías et al, 2003:4). Por lo tanto, el ajuste social, psicológico y personal de estos/as menores depende de las capacidades de los padres y madres para dar afecto, protección y cubrir sus necesidades básicas, más que de su condición sexual (Ceballos, 2012).

Saliendo del contexto familiar, las familias homoparentales se hallarán dentro del contexto comunitario y social, en este caso, en el territorio castellanoleonés. Este espacio, también ha sido abarcado por el presente estudio. Ya que era interesante conocer cuál era el grado de participación en su comunidad y si sufrían o no discriminación.

En consecuencia, se formulaba la tercera hipótesis de la investigación (Hi3) y se puede confirmar que aunque diversos estudios apunten a un mayor reconocimiento y aprobación del colectivo homosexual públicamente; tanto este estudio como la realidad, demuestran que no es cierta una total y absoluta aceptación por parte de la sociedad. Lo que da pie a burlas y comentarios descalificativos, que originan un desajuste social en las familias homoparentales. Sin embargo, aunque no son familias aisladas pues confirman tener una red social amplia de amigos y familiares en los que apoyarse y con los que relacionarse, la participación en su comunidad es muy baja o en algún caso nula. No obstante, los informantes indican en general, sentirse cómodos en la comunidad pese a no involucrarse demasiado en ella.

Así pues, como se ha desarrollado a lo largo del presente estudio; la relación con la pareja, la relación con los/as hijos/as, el nivel económico, la relación con la comunidad y con sociedad en general, junto con las características personales de los miembros de la familia, todo en su conjunto, va a incidir directamente en la calidad de vida familiar de

las familias homoparentales inmersas en el territorio de la Comunidad de Castilla y León.

Por lo tanto se puede verificar el cumplimiento de la cuarta y última hipótesis, es decir, las familias homoparentales castellanoleonesas tienen la misma calidad de vida familiar que el resto de familias contenidas en la Comunidad Autónoma de Castilla y León (Hi4).

7. CONCLUSIONES Y APORTACIONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS.

Por último, se sintetizarán las conclusiones que se pueden extraer tras analizar los datos obtenidos en el estudio. Además, se añadirán sugerencias para futuros estudios relacionados con la temática que abarca la presente investigación.

En cuanto al proceso de investigación, se decidió realizar una investigación cuantitativa por ser considerada como la mejor opción para evaluar la calidad de vida familiar de las familias homoparentales en la Comunidad de Castilla y León. Para ello se utilizó el cuestionario de elaboración propia, con la finalidad de poder contabilizar de forma más eficaz las respuestas de las familias.

Tras los resultados obtenidos, es necesario señalar la baja participación de los/as informantes en el estudio. Esto puede deberse, por un lado al tiempo para desarrollar la investigación y; por el otro a los medios de unión entre la investigadora y los/as encuestados. El primer factor incide directamente en el segundo, puesto que el periodo para difundir y recoger los resultados de los cuestionarios ha sido de mes y medio. Aunque la aceptación de las asociaciones para colaborar en el estudio ha sido rápida, no todas las familias homoparentales afincadas en las ciudades de Ávila, Salamanca y Valladolid, participan activamente en esas asociaciones, por lo que es imposible acceder a ellas. Lo que reduce de manera significativa los sujetos de estudio de esta investigación.

Aun así, se pueden extraer las siguientes conclusiones en base a los resultados logrados.

1. Las familias homoparentales cuentan con un puesto de trabajo que les hace sentir satisfechos con su nivel económico. Muy pocos dicen haber sido discriminados en su trabajo, de lo que se deduce una aceptación cada vez mayor de las personas homosexuales.
2. Se certifica que las familias homoparentales son igual de aptas para la crianza de sus hijos/as que una familia heterosexual, monoparental, monomarental o reconstruida. Diversos estudios desarrollados en otras comunidades avalan estos resultados (González et al 2002), (Frías et al 2003),(Ceballos,2012).

También se apoya la labor que se realiza desde los sistemas educativos para normalizar la situación, contando en todo momento con el apoyo y la ayuda de las propias familias.

3. La vida diaria de estas familias homoparentales, puede describirse como una relación de pareja estable y equilibrada, donde las decisiones relativas a su familia se toman de manera consensuada. Esta forma de hacer, es palpable en la relación que mantienen con sus hijos/as.
4. Por lo tanto, todos los niños y las niñas criadas en un entorno homosexual van a desarrollarse de igual manera que el resto de menores incluidos en familias de personas heterosexuales.
5. A esto se le añade, que todos los padres y madres encuestados/as se muestran satisfechos con su red social, que son para ellos una gran fuente de apoyo emocional e instrumental en cualquier momento de su vida.

En consecuencia y en base a todo lo planteado anteriormente, se concluye afirmando que la calidad de vida de las familias homoparentales no difiere de la percibida por el resto de familias que conforman el territorio de Castilla y León.

No obstante, este estudio no puede entenderse ni aplicarse fuera de las tres ciudades tomadas como sujetos de la presente investigación. Así pues, los resultados adquiridos y desarrollados en este estudio, sólo servirían de aportación teórica en referencia a las ciudades de Ávila, Salamanca y Valladolid. Pero puede tomarse como base a una investigación mucho más amplia que abarque al resto de ciudades de la Comunidad de Castilla y León. Puesto que el territorio castellanoleonés cuenta con muy pocos estudios destinados a este colectivo y tiene un número bastante significativo de matrimonios entre homosexuales. Además, también sería interesante conocer más en profundidad el desarrollo de los niños y niñas que crecen en familias homoparentales en la Comunidad de Castilla y León, ya que en este estudio se analiza desde el punto de vista de los padres y madres.

En consecuencia a los resultados conseguidos y como interrogantes generados a raíz de los mismos, es necesario resaltar la figura de los servicios sociales, aunando en la figura del profesional del Trabajo Social; se entiende según la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS)³, (Vázquez ,2005:105) al Trabajo Social como:

La disciplina de la que se deriva la actividad profesional del trabajador social y del asistente social, que tiene por objeto la intervención y evaluación social ante las necesidades sociales para promover el cambio, la resolución de los problemas en la relaciones humanas, el fortalecimiento y la libertad de la sociedad para incrementa el bienestar y la cohesión (...).El trabajo social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los derechos humanos y la justicia social son fundamentales para el trabajo social.

Es por ello, que cada vez que se intenta conocer la relación entre los homosexuales y el/la trabajador/a social, se ha caído en saco roto. Ya que la respuesta esperada no es más que una utopía, que deja entrever los escasos lazos de unión entre ambos.

Ya sea por desconocimiento de los derechos existentes, por la desconfianza hacia las instituciones o una mala imagen de las mismas, o en su caso, por la “salida del armario” que conlleva hacer uso de las instituciones (FELGTB, 2013), la realidad demuestra que el colectivo homosexual no precisa de las capacidades profesionales del o la trabajador/a social.

Esto es, cuanto menos paradójico, puesto que en España, los Servicios Sociales son considerados una política pública que vela por garantizar el bienestar social de la sociedad española, a través de la figura del/la trabajador social.

Hasta el momento, las actividades impulsadas desde los Servicios Sociales para mejorar la situación del colectivo homosexual, han estado ligadas exclusivamente a la radicalización de la homofobia a través de diversas campañas de sensibilización en diferentes contextos. Y aunque es una práctica con grandes resultados y que ha logrado importantes avances, se ha convertido en insuficiente para una parte de la sociedad que está en continuo desarrollo y cada vez reclama más seguridad y exige el cumplimiento de más derechos.

³ Definición del Trabajo Social, aprobada por la Asamblea de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales, Montreal, Canadá, en julio de 2000.

Es entonces, cuando emergen multitud de preguntas sobre el alcance de la práctica profesional del Trabajo Social en España. ¿Qué impide a gays, lesbianas, transexuales y bisexuales, hacer un uso favorable de los Servicios Sociales?, ¿son sólo un recurso a monopolizar cuando surge un problema?, ¿Es el/la profesional del Trabajo Social el culpable de esta situación? ¿Es la falta de información o la mala imagen de los servicios sociales lo que impide un mayor acercamiento a homosexuales?

En cualquier caso, son interrogantes que deben ser considerados en futuras investigaciones relacionadas con el colectivo homosexual, como posibles objetos de estudio. Puesto que este colectivo, precisa en muchos aspectos de su vida de las competencias adquiridas por los/as profesionales del trabajo social que ellos/as mismos/as demandan, como son por ejemplo, los trámites de adopción. Dónde la figura del Trabajador Social se hace especialmente sensible y dónde, queda patente con diversos estudios, no se tiene en consideración.

En definitiva, éste ha sido el primer estudio desarrollado sobre familias homoparentales en el territorio de Castilla y León. Y examinando sus deducciones, resulta intrigante seguir conociendo más información sobre las familias homoparentales. Además, este estudio puede servir de precedente para futuras investigaciones relacionadas con el uso que hacen las personas homosexuales de los Servicios Sociales y en especial de la relación que mantienen con el profesional del Trabajador/a Social.

8. BIBLIOGRAFÍA.

- Ardila, Rubén (2003): “Calidad de vida: una definición integradora”, *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35(2):161-164.
- Arias, Ana Belén (2004): Diversidad familiar y homoparentalidad, *Revista pediatria de atención primaria*, 6(23):361-365.
- Barrientos, Jaime y Manuel Cárdenas (2013): Homofobia y calidad de vida de gay y lesbianas: Una mirada psicosocial, *Psykhé*, 22(1): 3-14.
- Barrios, Alberto (2012): *Estudio y análisis de la percepción social de las familias homoparentales y su presencia en la prensa escrita española* (en línea). <http://familieslg.org/familieslgtb/wp-content/uploads/Homoparental.pdf>, acceso 10 de marzo de 2014.
- Boletín Oficial del Estado (2005): “Ley 13/2005 de 1 de julio, por la que se modifica el Código Civil en materia de derecho a contraer matrimonio” BOE núm.157, pp. 23632-23634.
- Boletín Oficial del Estafo (2006): “Ley 14/2006, de 26 de mayo, sobre técnicas de reproducción humana asistida” .BOE núm. 126, pp.19947-56.
- Boletín Oficial del Estado (2007): “LEY 3/2007, de 15 de marzo, Reguladora De La Rectificación registral De La Mención Relativa al sexo de las Personas” BOE núm.65,pp.11251.
- Cea D’Ancona, María Ángeles (1996): *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid: Síntesis.
- Ceballos, María (2012): “Ser madres y padres en familias homoparentales: Análisis del discurso de sus percepciones sobre la educación de sus hijos e hijas”, *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, (27): 143-158.
- Choqueguanca, Ronilda (2011): "Familia y Derechos Humanos: La Adopción Homoparental", *La Tribuna del Abogado*(4): 61-78.
- Dominguez, Laura y Francisco Manuel Montalban (2012): "Líneas emergentes de investigación en las prácticas de de trabajo social: la homoparentalidad", *Portularia*, XII(Extra), 169-177.

- Federación Española de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales, FELGTB (2013): Estudio 2013 sobre discriminación por orientación sexual y/o identidad de género en España. Madrid: FELGTB, COGAM. (en línea). <http://www.felgtb.org/rs/2447/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/bd2/filename/estudio-2013-sobre-discriminacion-por-orientacion-sexual-y-o-identidad-de-genero-en-espana.pdf> , acceso 28 de mayo 2014.
- Frías, M^a Dolores, Juan Pascual y Hector Monterde (2003) : “Familia y diversidad: hijos de padres homosexuales.” IV Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis: 1 - 28 Febrero (en línea). <http://www.psiquiatria.com/bibliopsiquis/handle/10401/2756>, acceso 15 de abril 2014.
- Goffman, Erving (1970): *Estigma: la identidad deteriorada*. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina.
- González, M^a del Mar et al. (2002): El desarrollo infantil y adolescente en familias homoparentales. Informe preliminar. *Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla y Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid* (en línea) http://www.educadiversa.org/estudios/familiashomoparentales_colpsicologos.pdf, acceso 5 de junio 2014.
- Hernández Roberto, Carlo Fernández y Pilar Baptista (2007): Fundamentos de metodología de la investigación. *Madrid [etc.]: McGraw-Hill*.
- Montalbán, Francisco Javier, Laura Domínguez y Rosario Castilla (2012): La construcción social de la realidad homoparental, *Documentos de Trabajo Social: Revista de trabajo y acción social*, (51):301-316.
- Peredero, Ignacio (2013): *Nupcialidad de parejas del mismo sexo: Igualdad legal sin igualdad social*. Ponencia presentada en el "XI Congreso Español de Sociología: Crisis y Cambio Propuestas desde la sociología, Madrid, España. (en línea) <http://www.fes-web.org/congresos/11/ponencias/1405/>, acceso el 13 de marzo 2014.

- Pichardo , Jose Ignacio (2008): “(Homo)sexualidad y familia: cambios y continuidades al inicio del tercer milenio”, *Política y Sociedad*, 46 (1 y 2):143-160.
- Poston, Denise et al, (2004): "Calidad de vida familiar: un estudio cualitativo", *Siglo Cero*, 35(211):31-48.
- Robaldo, Marcelo (2011): "La homoparentalidad en la deconstrucción y reconstrucción de familia. Aportes para la discusión", *Revista Punto Género*, (1):171-183.
- Schalock, Robert y Miguel Ángel Alonso (2003): *Calidad de vida: manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales*. Madrid: Alianza Editorial.
- Schalock, Robert y Miguel Ángel Alonso (2009): *Cómo mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad: instrumentos y estrategias de evaluación* Salamanca: Amarú Ediciones.
- Turnbull, Ann (2003):" La calidad de vida de la familia como resultado de los servicios: el nuevo paradigma", *Siglo Cero*, 34(3): 59-73.
- Vázquez, O. (2005): Libro Blanco del Título de Grado en Trabajo Social. Madrid: ANECA.

9. ANEXOS.

<u>Anexo 1:</u> Cuestionario “Calidad de Vida Familiar en Familias Homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”.....	pp.19
<u>Anexo 2:</u> Preguntas 14 y 15 del cuestionario “Calidad de Vida Familiar en Familias Homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”.....	pp.30
<u>Anexo 3:</u> Pregunta 18 del cuestionario “Calidad de Vida Familiar en Familias Homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”.....	pp.30
<u>Anexo 4:</u> Pregunta 23 del cuestionario “Calidad de Vida Familiar en Familias Homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”.....	pp.31
<u>Anexo 5:</u> Preguntas 24 y 25 del cuestionario “Calidad de Vida Familiar en Familias Homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”.....	pp.31
<u>Anexo 6:</u> Pregunta 27 del cuestionario “Calidad de Vida Familiar en Familias Homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”.....	pp.31

ANEXO 1

**CUESTIONARIO “CALIDAD DE VIDA FAMILIAR
EN FAMILIAS HOMOPARENTALES DE LA
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN.**

Cuestionario “Calidad de Vida Familiar en Familias Homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

A continuación le presento el Cuestionario “*Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León*” elaborado por una alumna de la asignatura: “*Trabajo de Fin de Grado*”, de cuarto de Trabajo Social, de la Universidad de Salamanca.

Se trata de un cuestionario autoadministrado con una duración aproximada **de 5 a 10 minutos**. La finalidad del cuestionario consiste en realizarle unas preguntas que pretenden recoger información sobre su vida familiar. Por todo ello, le ruego que conteste con la mayor sinceridad posible, en las preguntas de respuesta marque su elección con una X en el lado derecho del cuestionario. Asimismo, en los casos en que la respuesta marcada tenga al lado el texto informativo “Pasa a la pregunta P. Nº”, le pido que siga la indicación señalada.

¡Le agradezco de antemano su atención y colaboración en esta investigación de la que eres parte fundamental!

BLOQUE I: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

P. 1. Sexo:

- Hombre..... ☐
- Mujer..... ☐

P. 2. Edad: _____

P. 3. Estado civil:

- Soltero/a..... ☐
- Casado/a..... ☐
- Divorciado/a..... ☐
- Viudo/a..... ☐
- Pareja de hecho..... ☐

P. 4. ¿Contrajo matrimonio en Castilla y León?

- Si..... ☐ (Pasa a la pregunta P. 4. A)
- No..... ☐

P. 4. A. ¿Hace cuánto tiempo?

- Menos de 3 años..... ☐
- Entre 3 y 5 años..... ☐
- Entre 5 y 8 años..... ☐
- Más de 8 años..... ☐

BLOQUE II: BIENESTAR ECONÓMICO

P. 5. Actualmente, ¿realiza alguna actividad remunerada?

- Sí..... ☐ (pase a la pregunta P.6)
- No..... ☐ (pase a la pregunta P.6.A)

P.6.: ¿Se encuentra satisfecho en su puesto de trabajo?

- Sí..... ☐
- No..... ☐ (pase a la pregunta P.6.A)

P.6.A. ¿Por qué? (señale al menos dos de las siguientes causas):

- No encuentra nada acorde a su perfil profesional..... ☐
- Le rechazan por ser homosexual..... ☐
- Esta jubilado/a..... ☐
- Por enfermedad..... ☐
- Se dedica al cuidado del hogar y de la familia..... ☐
- NS/NC..... ☐

P.7. Durante su vida laboral dentro de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, ¿ha existido algún momento en el que se ha sentido discriminado por su orientación sexual?

- Sí..... ☐ (pase a las preguntas siguientes)
- No..... ☐ (pase a la pregunta P.8)

P.7.A. ¿Por parte de quién recibía la discriminación en su puesto de trabajo? (señale al menos una opción).

- Jefe/encargado..... ☐
- Compañeros..... ☐
- Clientes..... ☐
- NS/NC..... ☐
-

P.7.B. ¿En qué personas confiaba para contar la situación laboral por la que estaba pasando? (señale al menos una opción).

- Familia..... ☐
- Pareja..... ☐
- Amigos..... ☐
- No se lo contaba a nadie..... ☐
- NS/NC..... ☐
-

P.8. En general, ¿cuál es su estado de satisfacción en relación a su nivel económico?

Muy insatisfecho	Poco satisfecho	ni insatisfecho/ ni satisfecho	satisfecho	muy satisfecho

BLOQUE III: EL PAPEL DE PADRES Y MADRES

En referencia a su familia responda a las siguientes cuestiones:

P. 9. ¿Tiene hijos/as?

- Sí..... ☐ (pase a la pregunta P.9.A y P.9.B)
- No..... ☐ (pase a la pregunta P.9.B)
- Está esperando uno/a..... ☐ (pase a la pregunta P.9.B)

P.9.A: ¿Cuántos?

- ☐
- 1..... ☐
- 2..... ☐
- 3 o más..... ☐

P.9.B: ¿Cuál fue o será la forma por la que se incluyó o incluirán hijos o hijas en su familia? (señale al menos una opción).

- Procedían de una pareja o matrimonio anterior.....
- Mediante reproducción asistida:
 - Inseminación artificial.....
 - Fecundación in vitro.....
- Por adopción.....
- Acogimiento familiar.....
- Vientre de alquiler.....
- NS/NC.....

*Quién respondió **SÍ** en la pregunta 9, por favor, pase a las preguntas del **Bloque IV**.

P. 10. ¿Quién le proporcionó a usted y a su pareja, la información necesaria sobre las formas existentes para aumentar su familia? (señale al menos dos opciones).

- La familia..... ☐
- Los amigos..... ☐
- El médico de familia..... ☐
- El médico especialista..... ☐
- Los Servicios Sociales..... ☐
- Asociaciones..... ☐
- Por cuenta ajena..... ☐
- NS/NC..... ☐
-

P.11. Durante los procesos nombrados en la pregunta 9, ¿con que ayuda contó? (señale al menos tres opciones).

- Mi familia..... ☐
- mi pareja..... ☐
- Mis amigos..... ☐
- La clínica..... ☐
- La asociación..... ☐
- Nadie..... ☐

P.12. En relación a su familia, la educación que enseñan a sus hijos/as se hace: (Marca la opción que consideres oportuna.)

- De forma consensuada con mi pareja ☐
- Según mi criterio..... ☐
- Según el criterio de mi pareja..... ☐
- NS/NC..... ☐

P.13. ¿Podría afirmar que sus hijos/as reciben una buena educación por parte de la familia? (Marque una opción).

- Muy de acuerdo..... ☐
- De acuerdo..... ☐
- Indiferente..... ☐
- En desacuerdo..... ☐
- Muy en desacuerdo..... ☐

P. 14. Para usted, ¿cómo es la educación que reciben sus hijos/as en el colegio? (Marque una opción).

- Muy buena..... ☐
- Buena..... ☐
- Indiferente..... ☐
- Mala..... ☐
- Muy mala..... ☐

P.15. ¿Cómo calificaría la relación que mantiene su familia con el colegio? (señale una opción).

- Muy buena..... ☐
- Buena..... ☐
- Indiferente..... ☐
- Mala..... ☐
- Muy mala..... ☐

P.16. En general, el colegio es una fuente de ayuda y apoyo para normalizar la situación de nuestros/as hijos/as y así evitar la discriminación por parte del grupo de iguales. Señale una opción.

- Muy de acuerdo..... ☐
- De acuerdo..... ☐
- Indiferente..... ☐
- En desacuerdo..... ☐
- Muy en desacuerdo..... ☐

BLOQUE IV: VIDA DIARIA FAMILIAR

RELACIÓN CON LA PAREJA: las siguientes cuestiones son para todos/as encuestados/as.

P. 17. En relación a su pareja, podría decir que existe una buena comunicación entre ambos. Señale una opción.

- Muy de acuerdo..... ☐
- De acuerdo..... ☐
- Indiferente..... ☐
- En desacuerdo..... ☐
- Muy en desacuerdo..... ☐

P.18. ¿Con que frecuencia consulta con su pareja las cuestiones relativas a su vida personal, pero que pueden afectar a la vida familiar? (cambio de empleo, viajes...) Marque una opción.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

P.19. ¿Cómo se toman las decisiones importantes relacionadas con la familia? (Señale una opción).

- Por consenso.....
- Se hace lo que digo yo.....
- Se hace lo que dice mi pareja.....

P.20. En relación a la pregunta anterior, ¿qué grado de satisfacción le produce la manera en la que toman las decisiones? (Marque una opción).

- Muy Satisfecho/a..... ☐
- Satisfecho/a..... ☐
- Ni satisfecho/a, ni Insatisfecho/a..... ☐
- Insatisfecho/a..... ☐
- Muy Insatisfecho/a..... ☐

P.21. Mantiene con su pareja la relación que desea.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

P.22. Realiza actividades junto a su pareja.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

P.23. Tienen una vida sexual satisfactoria.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

RELACIÓN CON LOS HIJOS: las siguientes cuestiones son sólo para los encuestados/as que tienen hijos o hijas.

P.24. La relación con sus hijos y/o hijas es: (marque una respuesta).

- Muy buena..... ☐
- Buena..... ☐
- Indiferente..... ☐
- Mala..... ☐
- Muy mala..... ☐

P.25. Sus hijos/as confían en usted y en su pareja para hablar de cualquier tema.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

P.26. Son las primeras personas a las que piden ayuda sus hijos/as cuando lo necesitan.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

P.27. Resuelven con normalidad las preguntas que les pudieran hacer sus hijos/as sobre la figura parental observada en el hogar: dos padres o dos madres. Marque una opción.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

P.28. En relación a la vida diaria en el hogar, existe un reparto de las tareas domésticas equitativo siempre en relación a la edad de los/as menores. Señale una opción.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

P.29. Existe una buena disposición de ayuda de todos los miembros de la familia para cuidar, en su caso, a algún miembro enfermo. Señale una opción.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

RELACIÓN CON LA COMUNIDAD Y SOCIEDAD EN GENERAL: las siguientes cuestiones son para todos/as los/as encuestados/as.

P.30. Podría afirmar que existen barreras físicas, culturales o sociales que dificultan la inclusión social de la familia. Señale una opción.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

P.31. Su familia carece de apoyos necesarios para participar activamente en la vida de su comunidad. Marque una opción.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

P.32. Su familia siente rechazo o discriminación por la comunidad y su entorno. Señale una opción.

- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

P.33. Por el contrario, se siente satisfecho con la relación que mantiene con su comunidad y entorno en general. Señale una opción.

- Muy Satisfecho/a..... ☐
- Satisfecho/a..... ☐
- Ni satisfecho/a, ni Insatisfecho/a..... ☐
- Insatisfecho/a..... ☐
- Muy Insatisfecho/a..... ☐

P.34. Puede afirmar, que tanto usted como su familia cuenta con amigos/as en los que puede apoyarse.

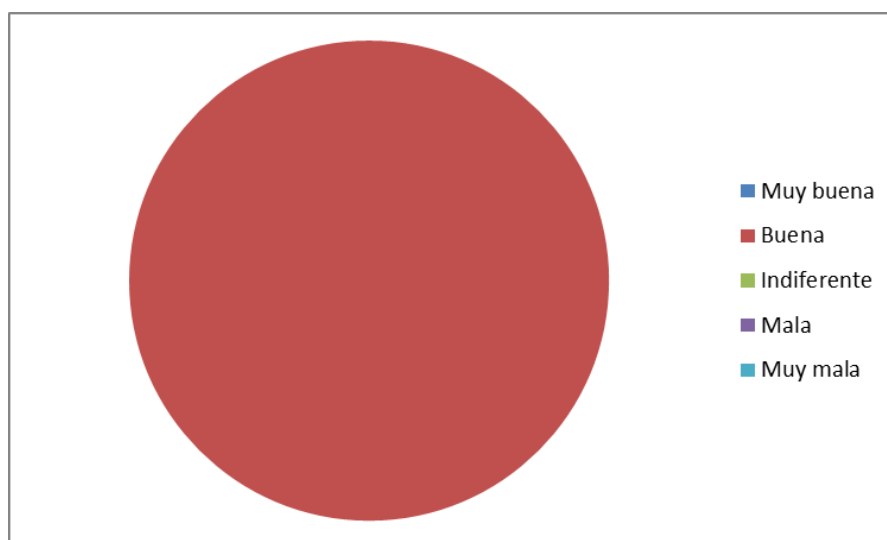
- Siempre/casi siempre..... ☐
- Frecuentemente..... ☐
- NS/NC..... ☐
- Algunas veces..... ☐
- Nunca/casi nunca..... ☐

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN !

ANEXO 2

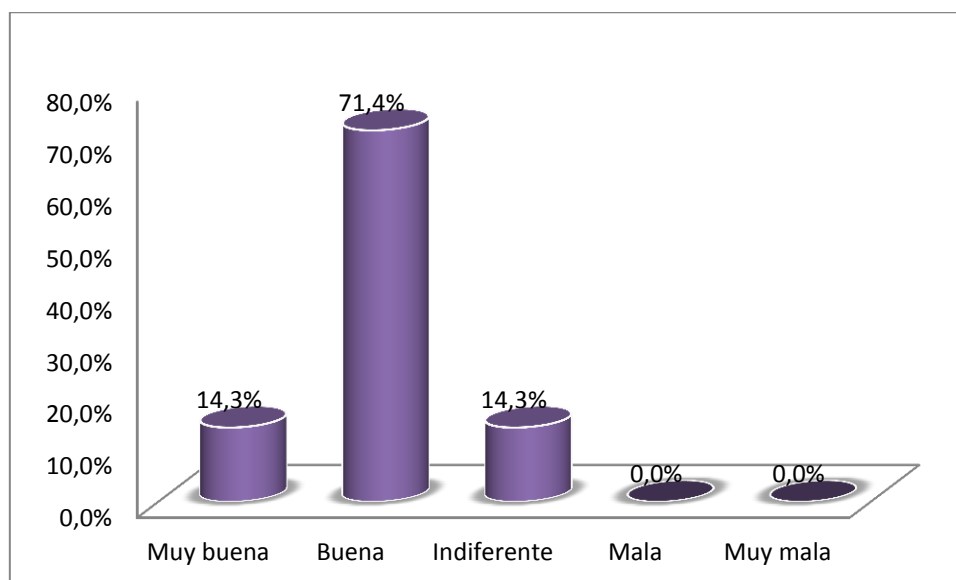
Gráficos de las preguntas 14 y 15 del cuestionario “Calidad de Vida Familiar en Familias Homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

Gráfico de la pregunta 14: Para usted, ¿cómo es la educación que reciben sus hijos/as en el colegio? (Marque una opción)



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

Gráfico de la pregunta 15: ¿Cómo calificaría la relación que mantiene su familia con el colegio? (señale una opción)

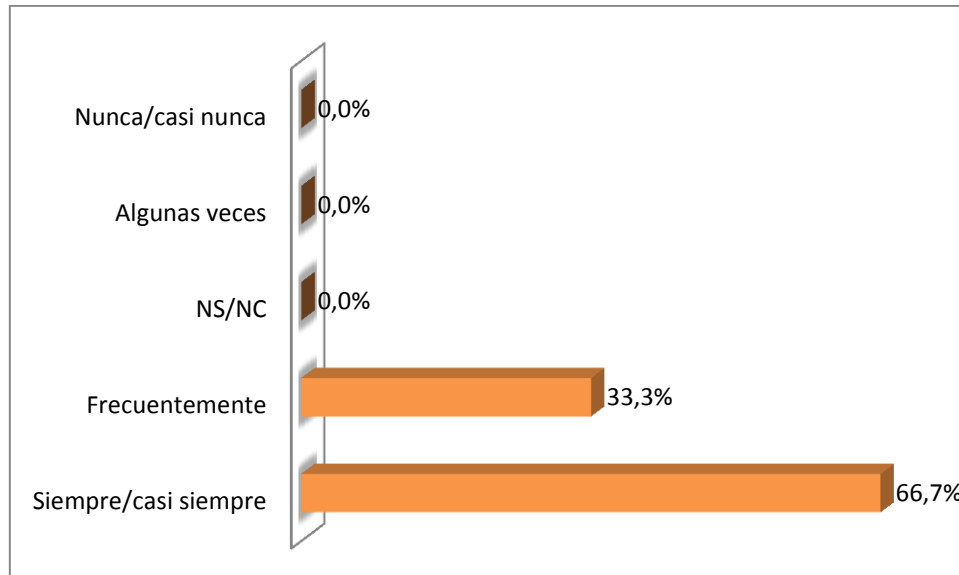


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario "Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León"

ANEXO 3

**GRÁFICO DE LA PREGUNTA 18 DEL
CUESTIONARIO “CALIDAD DE VIDA
FAMILIAR EN FAMILIAS
HOMOPARENTALES DE LA
COMUNIDAD DE CASTILLA Y
LEÓN”**

Gráfico de la pregunta 18: ¿Con qué frecuencia consulta con su pareja las cuestiones relativas a su vida personal, pero que pueden afectar a la vida familiar?

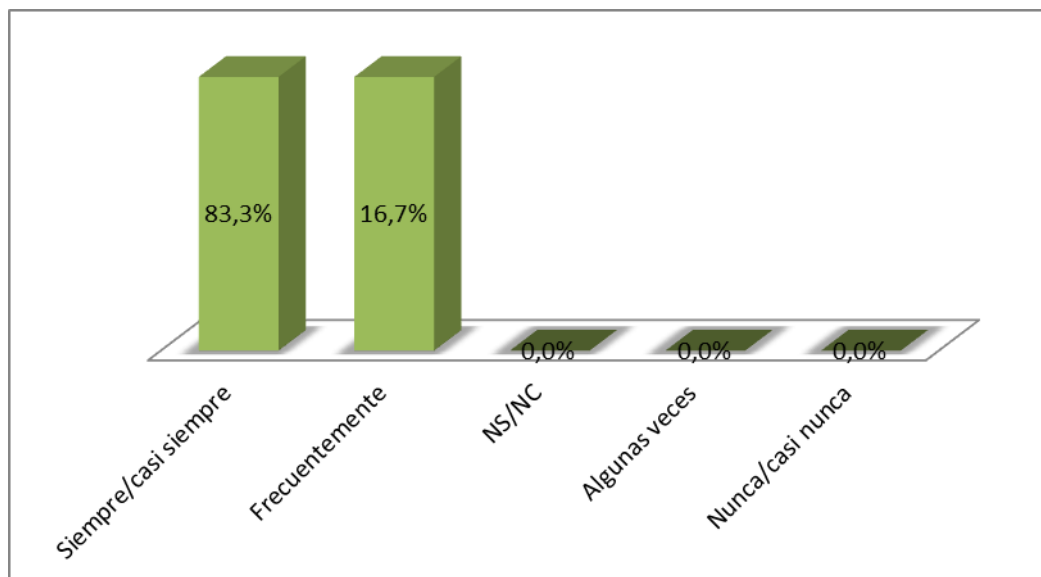


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

ANEXO 4

**GRÁFICO DE LA PREGUNTA 23 DEL
CUESTIONARIO “CALIDAD DE VIDA
FAMILIAR EN FAMILIAS
HOMOPARENTALES DE LA
COMUNIDAD DE CASTILLA Y
LEÓN”**

Gráfico de la pregunta 23: ¿Tienen una vida sexual satisfactoria?

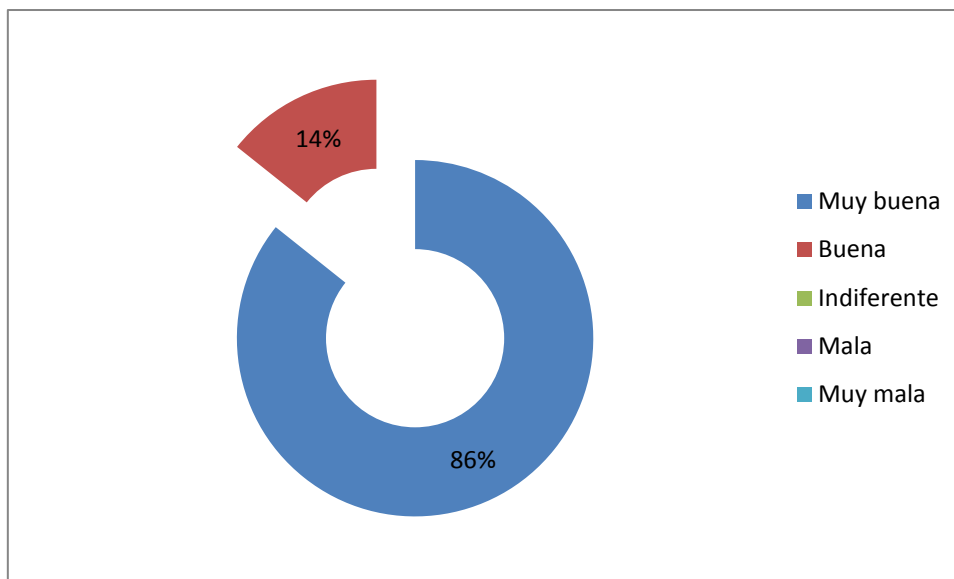


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

ANEXO 5

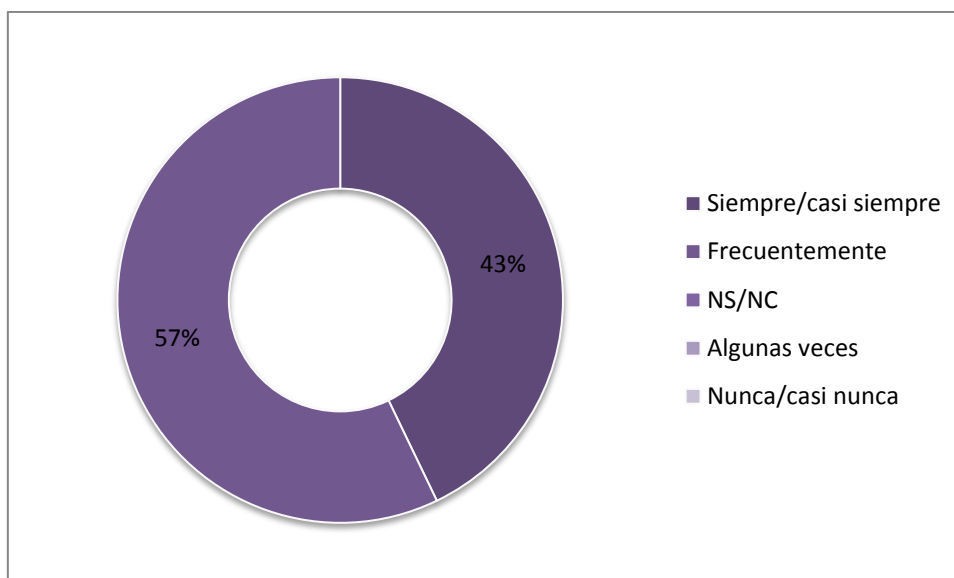
**GRÁFICOS DE LAS PREGUNTAS 24
Y 25 DEL “CUESTIONARIO
CALIDAD DE VIDA FAMILIA EN
FAMILIAS HOMOPARENTALES DE
LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y
LEÓN”.**

Gráfico de la pregunta 24: ¿La relación con sus hijos y/o hijas es?



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

Gráfico de la pregunta 25: ¿Sus hijos/as confían en usted y en su pareja para hablar de cualquier tema?

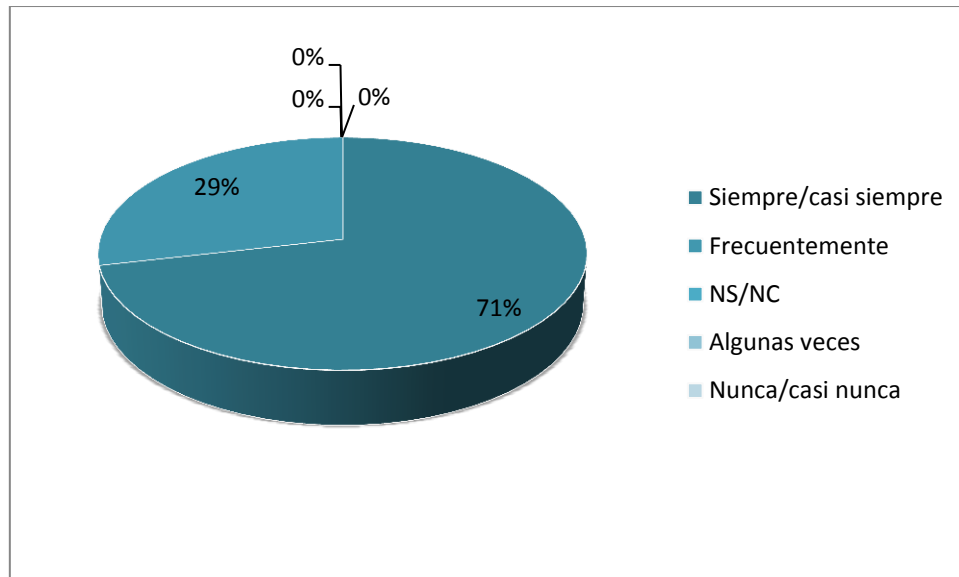


Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”

ANEXO 6

**GRÁFICO DE LA PREGUNTA 27 DEL
CUESTIONARIO “CALIDA DE VIDA
FAMILIAR EN FAMILIAS
HOMOPARENTALES DE LA
COMUNIDAD DE CASTILLA Y
LEÓN”**

Gráfico de la pregunta 27: ¿Resuelven con normalidad las preguntas que les pudieran hacer sus hijos/as sobre la figura parental observada en el hogar: dos padres o dos madres?



Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos a través del cuestionario “Calidad de vida familiar en familias homoparentales de la Comunidad de Castilla y León”